

- 주최 및 주관:(주)두산동아
- 후원:조선일보사 소년조선일보
- 평가 및 인증:큐브입체수학연구소(CMC)



두산동아

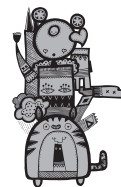
# 제10회 전국 초등수학학력평가

## 6학년



### 한권으로 끝내는 초등 수학 기본서!

이제부터 수학 공부는 초등 수학 기본서로 시작하십시오.  
3책 분리로 학생의 학습과 학부모의 지도가 편리합니다.



#### 백점 맞는 **비법1**

- Step0(준비)→Step1(개념)→Step2(유형)→Step3(심화)  
→Step4(경시)의 단계적 학습
- 백점 맞는 수학을 공부하기 앞서 자신의 수학 실력을 평가하고,  
확인하는 학력진단평가 및 온라인 클리닉 학습지
- 1:1 맞춤형 보충·심화 서비스로 한층 업그레이드 된 단위평가
- 단계적으로 쉽게 접근하여 풀 수 있는 서술형 문제
- 틀린 문제를 한 번 더 풀어 완벽하게 내 것으로 만드는 오답노트

#### 백점 맞는 **비법2**

- 백점 맞는 수학 집필 선생님이 뽑은 초등학교 시험에 자주 출제되는 문제
- 두산동아 프랜차이즈 학원에서 검증된 정답률을 통해 나의 실력 확인

#### 백점 맞는 **비법3**

- 선생님이 따로 필요 없이 스스로 깨칠 수 있는 자세한 풀이
- [한번 읽어 보세요], [이렇게도 풀어요], [쉽게 풀어요],  
[틀리기 쉬워요], [앞으로 배워요]를 통한 문제 풀이의 핵심 잡기

#### 백점 맞는 **비법4**

- 온라인 학습 도우미로 공부 습관 형성
- 1:1 클리닉 학습지, 보충·심화 문제, 동영상 강의 제공

두산동아

인터넷 학습정보 <http://www.doosandong.com>

1번~25번은 기본과정으로 1문항당 4점씩 100점 만점입니다.

1. □ 안에 알맞은 수를 쓰시오.

$$1.144 \div 0.26 = 114.4 \div \square$$

[풀이]  $1.144 \div 0.26 = \frac{114.4}{100} \div \frac{26}{100} = 114.4 \div 26$

[답] 26

2. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까? …… ( )

- ① 0.57      ②  $\frac{3}{5}$       ③ 0.489  
④  $\frac{1}{2}$       ⑤  $\frac{11}{20}$

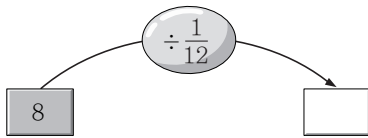
[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] ②  $\frac{3}{5} = 0.6$    ④  $\frac{1}{2} = 0.5$    ⑤  $\frac{11}{20} = 0.55$

→ ③ < ④ < ⑤ < ① < ②

[답] ②

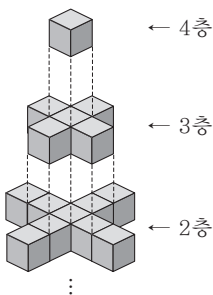
3. 빈 칸에 알맞은 수를 쓰시오.



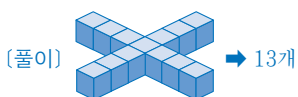
[풀이]  $8 \div \frac{1}{12} = 8 \times 12 = 96$

[답] 96

4. 다음과 같은 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 1층에 놓이는 쌓기나무는 몇 개입니까?



( )개



[풀이]

[답] 13

5. 분수를 소수로 고쳐서 계산하고, 몫을 소수 둘째 자리에 서 반올림하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

$$5\frac{3}{4} \div 0.9$$

□.□

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

[풀이]  $5\frac{3}{4} \div 0.9 = 5.75 \div 0.9 = 6.3\overline{8} \dots \rightarrow 6.4$

[답] 6, 4

6. 기준량이 비교하는 양보다 작은 것은 어느 것입니까? …… ( )

- ① 4 : 5      ②  $\frac{3}{8}$       ③ 68%  
④ 0.97      ⑤ 10할 2리

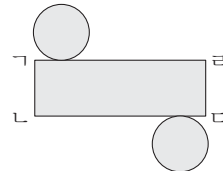
[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] 비율이 1보다 큰 것을 찾습니다.

①  $4 : 5 \rightarrow \frac{4}{5}$    ③  $68\% = 0.68$    ⑤  $10\text{할 } 2\text{리} = 1.002$

[답] ⑤

7. 다음 원기둥의 전개도에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까? …… ( )



- ① 밑면의 모양은 원입니다.  
② 옆면의 모양은 직사각형입니다.  
③ 선분 ㄱㄴ의 길이는 원기둥의 높이와 같습니다.  
④ 선분 ㄱㄷ의 길이는 밑면의 반지름의 3.14배입니다.  
⑤ 선분 ㄴㄹ의 길이는 밑면의 둘레의 길이와 같습니다.

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] ④ 선분 ㄱㄷ의 길이는 밑면의 둘레의 길이와 같으므로 밑면의 지름의 3.14배입니다.

[답] ④

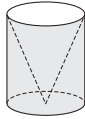
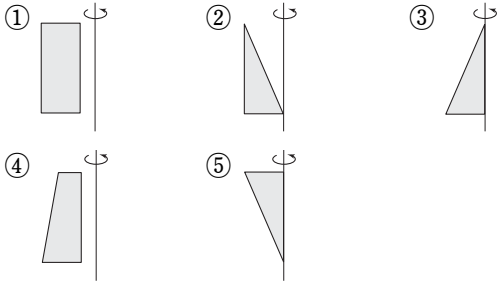
8. 굵기가 일정한 철근  $2\frac{7}{10}$ m의 무게가  $13\frac{1}{2}$ kg일 때, 이 철근 1m의 무게는 몇 kg입니까?

( )kg

[풀이]  $13\frac{1}{2} \div 2\frac{7}{10} = \frac{27}{2} \div \frac{27}{10} = \frac{27}{2} \times \frac{10}{27} = 5(\text{kg})$

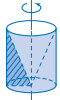
[답] 5

9. 오른쪽 회전체는 어떤 평면도형을 1회전 시켜서 만든 것입니까? ..... ( )



[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이]



[답] ②

10. 쌀 15.6kg을 하루에 1.3kg씩 먹는다면, 며칠 동안 먹을 수 있습니까?

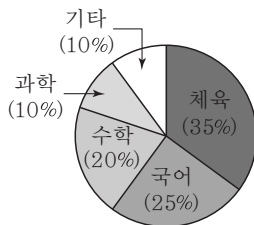
( ) 일

[풀이]  $15.6 \div 1.3 = 12(\text{일})$

[답] 12

11. 수진이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 수진이네 반 학생 수가 40명이라면, 국어를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

학생들이 좋아하는 과목



( ) 명

[풀이]  $40 \times 0.25 = 10(\text{명})$

[답] 10

12. 각기둥에서 모서리의 수는 꼭지점의 수의 몇 배인지 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

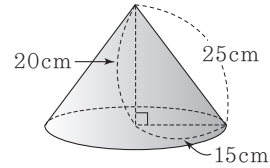
□ . □ 배

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

[풀이] 각기둥에서 (모서리의 수) = (한 밑면의 변의 수)  $\times$  3,  
(꼭지점의 수) = (한 밑면의 변의 수)  $\times$  2입니다.  
따라서 각기둥에서 모서리의 수는 꼭지점의 수의  $3 \div 2 = 1.5(\text{배})$ 입니다.

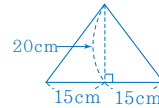
[답] 1, 5

13. 회전체를 회전축을 품은 평면으로 자른 단면의 넓이를 구하시오.



( )  $\text{cm}^2$

[풀이]



(단면의 넓이) =  $30 \times 20 \div 2$   
=  $300(\text{cm}^2)$

[답] 300

14. 지름의 길이가 50cm인 굴렁쇠를 굴렸더니 굴렁쇠가 움직인 거리가 1570cm였습니다. 굴렁쇠를 몇 바퀴 굴렸습니까?

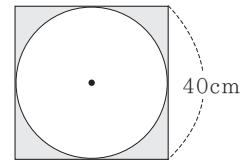
( ) 바퀴

[풀이] 굴렁쇠를 한 바퀴 굴렸을 때 굴렁쇠가 움직인 거리는 굴렁쇠의 원주와 같습니다.

→  $1570 \div (50 \times 3.14) = 1570 \div 157 = 10(\text{바퀴})$

[답] 10

15. 그림과 같이 정사각형 안에 원을 그렸습니다. 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.



( )  $\text{cm}^2$

[풀이] (색칠한 부분의 넓이) = (정사각형의 넓이) - (원의 넓이)  
=  $(40 \times 40) - (20 \times 20 \times 3.14)$   
=  $1600 - 1256$   
=  $344(\text{cm}^2)$

[답] 344

16. 밭에 세 종류의 채소를 심었습니다. 밭 전체의  $\frac{1}{3}$ 에는 무를 심었고,  $\frac{1}{6}$ 에는 오이를 심었으며, 그 나머지에는 배추를 심었습니다. 배추를 심은 밭의 넓이가  $12\text{m}^2$ 라면, 오이를 심은 밭의 넓이는 몇  $\text{m}^2$ 입니까?

( )  $\text{m}^2$

[풀이]



→ (오이를 심은 밭의 넓이) =  $12 \div 3 = 4(\text{m}^2)$

[답] 4

17. 길이가 800m인 길 양쪽에 처음부터 3.2m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 필요한 나무는 모두 몇 그루입니까?

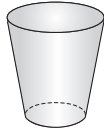
( ) 그루

[풀이] (길 한쪽에 심을 나무 수) =  $(800 \div 3.2) + 1 = 251(\text{그루})$

(길 양쪽에 심을 나무 수) =  $251 \times 2 = 502(\text{그루})$

[답] 502

18. 오른쪽 회전체를 평면으로 잘랐을 때에 생길 수 있는 단면의 모양이 아닌 것은 어느 것입니까? ..... ( )



- ① ② ③ ④ ⑤

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

- [풀이] ① ② ③ ④ ⑤

[답] ④

19. 다음이 성립하도록 오른쪽 밑줄 그은 식에 ( )를 넣으려고 합니다. 다음 중 ( )를 알맞게 넣은 것은 어느 것입니까? ..... ( )

$$\frac{1}{2} \times 0.4 + 1.25 \div \frac{1}{4} < \frac{1}{2} \times 0.4 + 1.25 \div \frac{1}{4}$$

- ①  $(\frac{1}{2} \times 0.4) + 1.25 \div \frac{1}{4}$  ②  $\frac{1}{2} \times (0.4 + 1.25) \div \frac{1}{4}$   
 ③  $(\frac{1}{2} \times 0.4 + 1.25) \div \frac{1}{4}$  ④  $\frac{1}{2} \times (0.4 + 1.25 \div \frac{1}{4})$   
 ⑤  $\frac{1}{2} \times 0.4 + (1.25 \div \frac{1}{4})$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이]  $\frac{1}{2} \times 0.4 + 1.25 \div \frac{1}{4} = 5.2$

① 5.2 ② 3.3 ③ 5.8 ④ 2.7 ⑤ 5.2

[답] ③

20. 5.86을 어떤 수로 나누어 몫을 소수 첫째 자리까지 구하였더니 몫은 2.3이고, 나머지는 0.11이었습니다. 어떤 수를 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

□.□

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

[풀이] 어떤 수를 □라고 하면  $5.86 \div \square = 2.3 \cdots 0.11$

$\rightarrow \square \times 2.3 + 0.11 = 5.86$

$\square = (5.86 - 0.11) \div 2.3 = 5.75 \div 2.3 = 2.5$

[답] 2. 5

21. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$(2.75 - \frac{3}{4}) \div \square \times \frac{1}{2} + 0.4 = 0.6$$

( )

[풀이]  $(2.75 - 0.75) \div \square \times 0.5 = 0.6 - 0.4$

$2 \div \square \times 0.5 = 0.2$

$\square = 2 \div (0.2 \div 0.5) = 5$

[답] 5

22. 가로가  $5\frac{5}{8}$ m, 세로가 4m인 직사각형 모양의 벽을 칠하는 데에  $3\frac{3}{4}$ L의 페인트가 들었습니다. 1m<sup>2</sup>의 벽을 칠하는 데에 몇 L의 페인트가 든 셈입니까? ( )

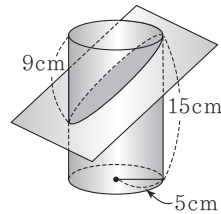
- ①  $\frac{1}{6}$ L ②  $\frac{1}{4}$ L ③  $\frac{2}{3}$ L  
 ④  $\frac{5}{6}$ L ⑤ 6L

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이]  $3\frac{3}{4} \div (5\frac{5}{8} \times 4) = \frac{15}{4} \div (\frac{45}{8} \times 4) = \frac{15}{4} \div \frac{45}{2} = \frac{15}{4} \times \frac{2}{45} = \frac{1}{6}$ (L)

[답] ①

23. 원기둥을 그림과 같이 평면으로 잘랐을 때에 생기는 두 입체도형의 부피의 차를 구하시오.



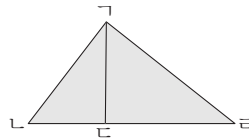
( )cm<sup>3</sup>

[풀이] 두 입체도형의 부피의 차는 밑면의 반지름이 5cm이고, 높이가 15-9=6(cm)인 원기둥의 부피와 같습니다.

$\rightarrow 5 \times 5 \times 3.14 \times 6 = 471$ (cm<sup>3</sup>)

[답] 471

24. 다음 도형에서 선분 ㄴㄷ과 선분 ㄷㄹ의 길이의 비는 3:5입니다. 삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이가 39cm<sup>2</sup>일 때, 삼각형 ㄱㄷㄹ의 넓이는 몇 cm<sup>2</sup>입니까?



( )cm<sup>2</sup>

[풀이] 삼각형 ㄱㄴㄷ과 삼각형 ㄱㄷㄹ은 높이가 같으므로 두 삼각형의 넓이의 비는 밑변의 길이의 비와 같습니다.

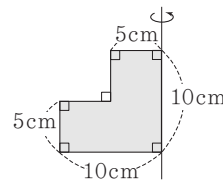
삼각형 ㄱㄷㄹ의 넓이를 □cm<sup>2</sup>라고 하면

$3:5=39:\square \rightarrow 3 \times \square = 5 \times 39, \square = 195 \div 3 = 65$

따라서 삼각형 ㄱㄷㄹ의 넓이는 39+65=104(cm<sup>2</sup>)입니다.

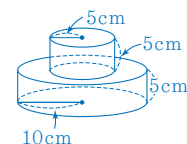
[답] 104

25. 다음 평면도형을 회전축을 중심으로 하여 1회전시켰을 때에 만들어지는 회전체의 겉넓이를 구하시오.



( )cm<sup>2</sup>

[풀이]



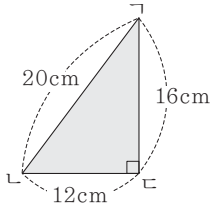
회전체의 겉넓이는 큰 원기둥의 겉넓이에 작은 원기둥의 옆면의 넓이를 더한 것과 같습니다.

$\rightarrow (10 \times 10 \times 3.14 \times 2 + 20 \times 3.14 \times 5) + (10 \times 3.14 \times 5) = (628 + 314) + 157 = 1099$ (cm<sup>2</sup>)

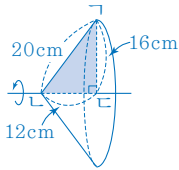
26번~35번은 심화과정으로 1문항당 5점씩 50점 만점입니다.

26. 오른쪽 직각삼각형을 변  $\angle C$ 을 회전축으로 하여 1회전 시켰을 때에 만들어지는 회전체의 밑면의 지름의 길이를 구하시오.

( )cm



[풀이]



→ (밑면의 지름) =  $16 \times 2 = 32(\text{cm})$

[답] 32

27. 어떤 수를 3.5로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱하였더니 171.5가 되었습니다. 바르게 계산했을 때의 몫은 얼마입니까?

( )

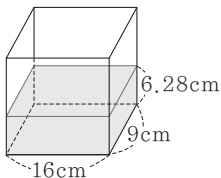
[풀이] (어떤 수) =  $171.5 \div 3.5 = 49$

따라서 바르게 계산했을 때의 몫은  $49 \div 3.5 = 14$ 입니다.

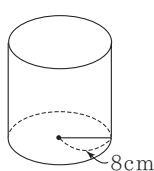
[답] 14

28. 안치수가 다음과 같은 직육면체 모양의 그릇 ㉓와 원기둥 모양의 그릇 ㉔가 있습니다. ㉓ 그릇에 담겨 있는 물을 모두 ㉔ 그릇에 부으면 물의 깊이는 몇 cm가 되는지 구하여  $\square$  안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

㉓



㉔



$\square$ .  $\square$ cm

[답안표기법]  $\square$  안에 알맞은 수를 답란의 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

[풀이] (㉓ 그릇에 담긴 물의 부피) =  $16 \times 9 \times 6.28 = 904.32(\text{cm}^3)$

따라서 ㉓ 그릇에 담긴 물을 모두 ㉔ 그릇에 부으면 물의 깊이는  $904.32 \div (8 \times 8 \times 3.14) = 4.5(\text{cm})$ 가 됩니다.

[답] 4, 5

29. 수호, 진희, 명수, 지영이는 각각 노란색, 파란색, 빨간색, 초록색 네 가지 색깔의 구슬 중 2가지 색깔의 구슬을 1개씩 가지고 있습니다. 다음 네 사람의 대화를 읽고, 파란색 구슬을 가지고 있는 사람끼리 바르게 짝지은 것을 고르시오. .... ( )

수호 : 나는 빨간색 구슬을 가지고 있지만, 초록색 구슬은 가지고 있지 않아.

진희 : 내가 가지고 있는 구슬 중 1개는 수호가 가진 구슬과 색깔이 같고, 나머지 1개는 지영이가 가진 구슬과 색깔이 같아.

명수 : 나는 초록색 구슬을 가지고 있고, 진희가 가지고 있지 않은 색깔의 구슬을 모두 가지고 있어.

지영 : 나는 노란색 구슬을 가지고 있지 않고, 내가 가지고 있는 색깔의 구슬은 수호가 가지고 있지 않아. 그리고, 노란색과 파란색 구슬을 모두 가지고 있는 사람은 없어.

① 수호, 진희

② 수호, 명수

③ 진희, 명수

④ 진희, 지영

⑤ 명수, 지영

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] 다음과 같이 표를 만들어 해결합니다.

색깔 이름	노란색	파란색	빨간색	초록색
수호			○	×
진희				
명수				○
지영	×	○	×	○

색깔 이름	노란색	파란색	빨간색	초록색
수호	○	×	○	×
진희	×	○	○	×
명수	○	×	×	○
지영	×	○	×	○

따라서 파란색 구슬을 가지고 있는 사람은 진희와 지영입니다.

[답] ④

30. 다음과 같은 규칙으로 수를 늘어놓을 때,  $\frac{37}{49}$ 은 몇째 번 수입니까?

$\frac{1}{2}, 1, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 2, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, 3, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \dots$

( )째 번

[풀이]  $(\frac{1}{2}, 1), (\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 2), (\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, 3), \dots$

$(\frac{1}{48}, \frac{2}{48}, \dots, 47), (\frac{1}{49}, \frac{2}{49}, \dots, \frac{37}{49}, \dots, 48), \dots$

→  $(2+3+4+\dots+48) + 37 = \{(2+48) \times 23 + 25\} + 37 = 1175 + 37 = 1212$

따라서  $\frac{37}{49}$ 은 1212째 번 수입니다.

[답] 1212

31. 작년 민욱이네 마을의 남녀 인구의 비는 5 : 4였습  
다. 그런데 올해는 전체 인구가 작년보다 12% 증가하였  
다고 합니다. 여자 수가 5% 증가하였다면, 남자 수는 몇  
% 증가하였는지 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰  
시오.

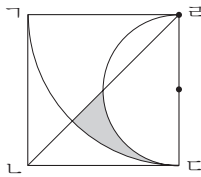
□□.□%

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 백, 십, 일의 자리  
에서 차례로 찾아 색칠합니다.

[풀이] 작년 남자 수와 여자 수를 각각 (□×5)명, (□×4)명이라고  
하면, 작년 인구는 (□×9)명이고, 올해 인구는  
(□×9×1.12)명, 올해 여자 수는 (□×4×1.05)명이므로 올  
해 남자 수는 (□×9×1.12-□×4×1.05)명입니다.  
→ □×9×1.12-□×4×1.05=□×10.08-□×4.2  
=□×5.88  
따라서 남자 수는 (5.88-5)÷5×100=17.6(%) 증가하였  
습니다.

[답] 1, 7, 6

32. 한 변의 길이가 8cm인 정사각형 □ 안에 변 ㄱ  
을 지름으로 하는 반원과 점 ㄴ을 원의 중심으로 하고 변  
ㄷ을 반지름으로 하는 원의 일부를 그린 것입니다. 색  
칠한 부분의 넓이를 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로  
쓰시오.



□.□□cm<sup>2</sup>

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 백, 십, 일의 자리  
에서 차례로 찾아 색칠합니다.

[풀이] (㉔의 넓이)  
= {(8×8)-(8×8×3.14÷4)}÷2  
= (64-50.24)÷2  
= 6.88(cm<sup>2</sup>)  
(㉕의 넓이)= {(4×4×3.14÷2)-(8×8÷4)}÷2  
= (25.12-16)÷2=4.56(cm<sup>2</sup>)  
따라서 색칠한 부분의 넓이는  
(8×8÷4)-(6.88+4.56)=4.56(cm<sup>2</sup>)입니다.

[답] 4, 5, 6

33. 책상 위에 10개의 동전이 모두 그림면이 보이도록 놓여  
있습니다. 한 번에 동전을 9개씩 뒤집어 모든 동전이 숫자  
면이 보이도록 만들려고 합니다. 적어도 몇 번 이상 뒤집  
어야 모든 동전이 숫자면이 보이도록 만들 수 있습니까?

( )번

[풀이] 각 동전을 홀수 번 뒤집으면 숫자면이 보이게 되므로 10개의  
동전을 모두 홀수 번씩 뒤집으면 됩니다. 맨 처음에는 첫째 번  
에 놓인 동전을 제외한 나머지 9개의 동전을 뒤집고, 그 다음  
에는 둘째 번에 놓인 동전을 제외한 나머지 9개의 동전을 뒤집  
습니다. 이와 같은 방법으로 10번을 뒤집으면 각각의 동전을  
9번씩 뒤집는 것이므로 모두 숫자면이 보이도록 만들 수 있습  
니다.

[답] 10

34. 어떤 일을 하는 데 갑이 혼자 하면 12시간이 걸리고, 을  
이 혼자 하면 6시간 30분이 걸립니다. 이 일을 처음에 갑  
이 혼자서 하다가, 을과 교대를 하였더니 9시간 15분 만  
에 일을 모두 끝냈습니다. 을이 일한 시간을 ㉔시간 ㉕분  
이라고 할 때, ㉔+㉕을 구하시오. (단, 각 사람이 같은 시  
간 동안 하는 일의 양은 일정합니다.)

( )

[풀이] 전체 일의 양을 1이라고 하면 1시간 동안 갑이 하는 일의 양  
은  $\frac{1}{12}$ 이고, 을이 하는 일의 양은  $\frac{1}{6.5}=\frac{2}{13}$ 입니다.

9시간 15분= $9\frac{1}{4}$ 시간 동안 갑이 혼자서 할 수 있는 일의 양

은 전체의  $\frac{1}{12} \times 9\frac{1}{4} = \frac{37}{48}$ 이므로 을이 일한 시간은

$(1-\frac{37}{48}) \div (\frac{2}{13}-\frac{1}{12}) = \frac{11}{48} \div \frac{11}{156} = 3\frac{1}{4}$ (시간)

즉, 3시간 15분입니다.

→ ㉔=3, ㉕=15이므로 ㉔+㉕=18

[답] 18

35. 민규와 정호는 서로 다른 지점에서 동시에 출발하여 서  
로 반대 방향으로 호수 둘레를 걷고 있습니다. 민규가  
212.4m를 걸었을 때 두 사람이 처음으로 만났고, 만난  
지 165초 후에 두 사람이 다시 만났습니다. 그 후 민규가  
230.1m를 더 걸었더니 민규는 처음 출발한 곳에 도착했  
고, 이 때까지 정호는 호수 둘레의  $\frac{5}{6}$ 를 걸었습니다. 호수  
둘레의 길이를 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시  
오. (단, 두 사람은 쉬지 않고 걸었고, 두 사람이 걷는 빠  
르기는 각각 일정합니다.)

□□□.□m

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 천, 백, 십, 일의  
자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

[풀이] 민규가 호수 둘레를 한 바퀴 걷는 동안 정호는 호수 둘레의  
 $\frac{5}{6}$ 를 걸었으므로 민규와 정호가 걷는 빠르기의 비는 6 : 5입  
니다.

민규가 1초 동안 걷는 거리를 (6×□)m라고 하면,

정호가 1초 동안 걷는 거리는 (5×□)m입니다.

민규가 호수 둘레를 한 바퀴 돌 때 걷는 거리는

(212.4+165×6×□+230.1)m,

165초 동안 두 사람이 걷는 거리의 합은

(165×6×□+165×5×□)m이고, 이 두 거리는 각각 호수  
둘레의 길이와 같습니다.

→ 212.4+165×6×□+230.1=165×6×□+165×5×□,

□= $\frac{59}{110}$

따라서 호수 둘레의 길이는

212.4+165×6× $\frac{59}{110}$ +230.1=973.5(m)입니다.

[답] 9, 7, 3, 5