

초급  
(5,6급)

2008년도

# 제 4 회 한국사능력검정시험 문제지

국사편찬위원회

성명

수험 번호

-

- 자신이 선택한 등급의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 시험 시간은 60분입니다.

선 다 형

1. 진아는 가족들과 함께 ‘삼국 통일과 관련된 인물’이란 주제로 현장 체험 학습을 갔다. 진아의 현장 체험 학습과 관계없는 장소는? [1점]

①



김유신묘

②



태종 무열왕릉

③



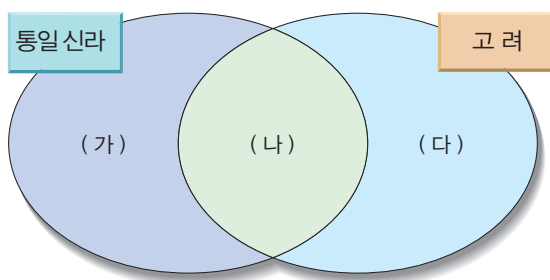
문무왕 수증 왕릉

④



수로왕릉

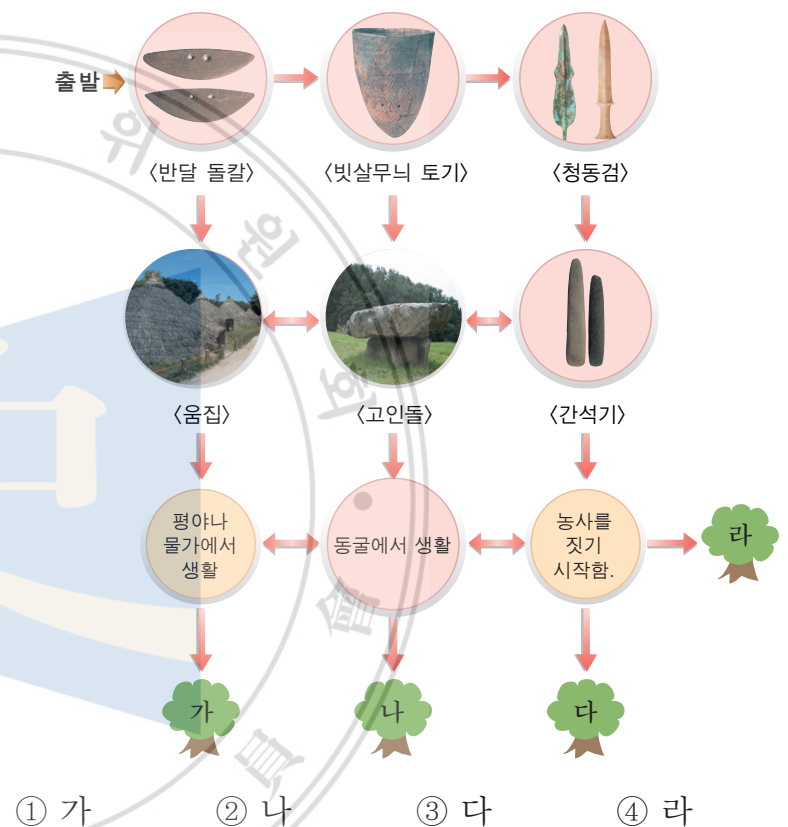
2. 아래 그림은 통일 신라와 고려의 제도 간의 공통점과 차이점을 나타낸 것이다. (다)에 대한 설명으로 바르지 않은 것은? [2점]



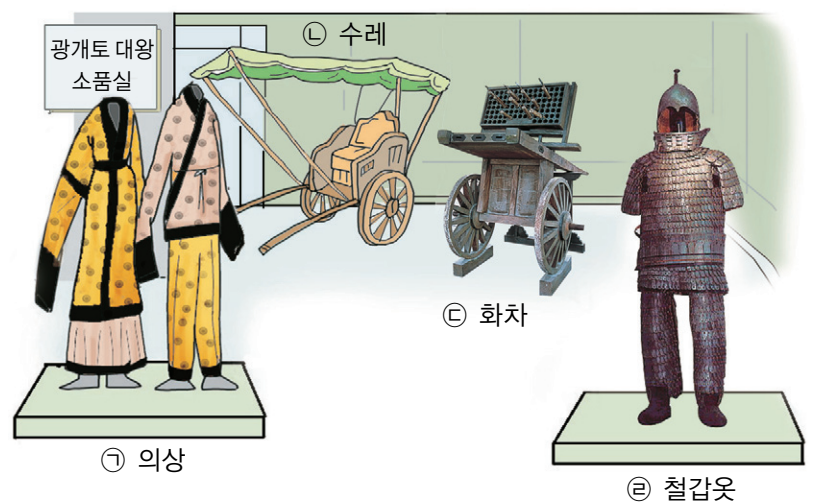
- ① 지방 제도를 정비하여 전국을 8도로 나누었다.
- ② 귀족이 아닌 양인도 과거를 통해 관리가 될 수 있었다.
- ③ 고을마다 학교가 세워져 유학의 정신이 널리 보급되었다.
- ④ 세금이 통일 신라 때보다 크게 줄었고, 백성들의 생활을 보호하는 기관도 생겼다.

3. 다음 규칙에 따라 보물 지도가 묻혀 있는 나무를 찾고자 한다. 보물 지도가 묻혀 있는 나무는? [3점]

- 구석기 시대와 관련된 것을 만나면 화살표 ←로,
- 신석기 시대와 관련된 것을 만나면 화살표 ↓로,
- 청동기 시대와 관련된 것을 만나면 화살표 →로 진행하시오.

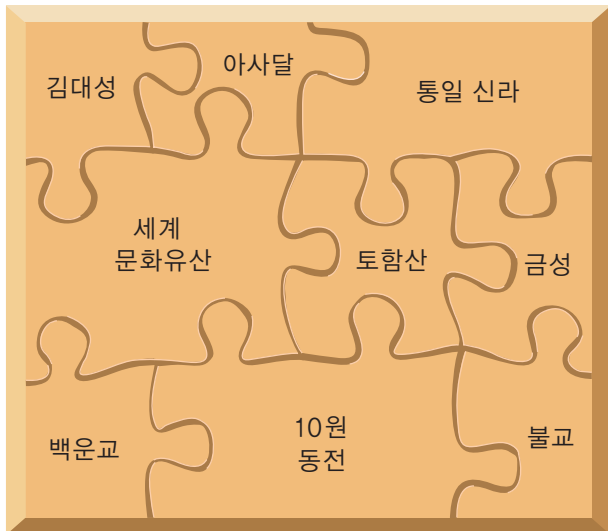


4. 다음은 방송국 소품실이다. 사극 ‘광개토 대왕’을 촬영하기 위한 소품으로 알맞지 않은 것은? [3점]



- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣

5. 퍼즐 조각을 모두 맞추면 제시된 단어와 관련된 사진 하나가 뒷면에 완성된다. 다음 퍼즐의 완성된 사진은? [2 점]



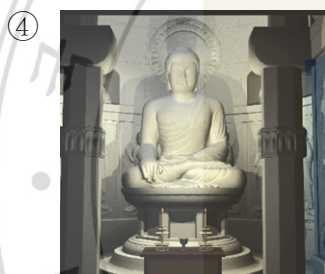
안압지



불국사



천마총



석굴암

6. 영희네 반에서는 모둠별로 주제를 정하여 역사 위인들에 대하여 조사하였다. 영희네 모둠에서 선정한 인물들에 대해 가장 알맞은 제목은? [2점]

(                      ?                      )



을지문덕



양만춘

- ① 삼국을 통일하는 데 기여한 인물
- ② 중국의 침략을 막아 나라를 구한 인물
- ③ 나라의 영토를 넓히는 데 공헌한 인물
- ④ 화랑 출신으로 국가 발전에 기여한 인물

7. 다음 설명과 관계가 깊은 문화재는? [2 점]

- 신라 선덕 여왕 때 건립된 것이다.
- 하늘의 움직임을 관찰했던 것으로 보인다.
- 당시의 높은 과학 수준을 보여 주는 귀중한 문화재라 할 수 있다.



광개토 대왕릉비



첨성대



팔상전



독립문

8. 다음 연표에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? [3점]

1895	◦ 명성 황후 시해 사건
1905	◦ 을사조약
1907	◦ 군대 해산
1909	◦ 의병에 대한 일본군의 대규모 공격

- ① 명성 황후 시해 사건 이후 의병 활동이 약화되었다.
- ② 을사조약 이후 의병 활동이 더욱 활발해졌다.
- ③ 군대가 해산되자, 군인들이 의병에 가담하였다.
- ④ 1909년 이후 국외로 망명한 의병들이 독립군으로 재정비되었다.

9. 다음의 유네스코 지정 세계 문화유산에 대해 바르게 설명한 사람은? [3 점]



고인돌



창덕궁



장경판전



종묘

- ① 진희 : 고창, 화순, 강화 지역의 고인돌군은 신석기 시대의 생활 모습을 잘 보여 주고 있어.
- ② 창수 : 창덕궁은 거중기를 이용해 만든 조선 시대 건물이야.
- ③ 지애 : 장경판전은 자연적으로 습도가 조절되고 통풍이 잘 되도록 만든 과학적인 건물이야.
- ④ 강구 : 종묘는 역사적, 종교적, 미술적 가치를 인정 받는 고려 시대의 대표적 유물이야.



10. 다음 <보기>의 일본 문화재에 영향을 준 것으로 볼 수 있는 우리나라의 문화재는? [2점]



**11.** 다음 역사 지도에 나타난 역사적 사건들과 관련이 없는 인물은? [3점]



① 견훤      ② 신숭겸      ③ 왕건      ④ 공예

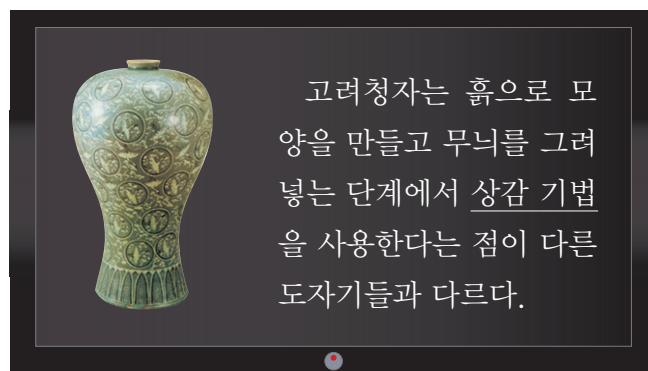
**12.** 다음은 철수가 역사 속의 인물이 되어 가상으로 쓴 일기의 일부이다. 이와 관련 있는 역사적 사건은? [1점]

○월 ○일

거란의 소배압이 10만 대군을 이끌고 쳐들어왔다는 소식을 들었다. 이번이 벌써 세 번째. 저들은 이번 침략이 있기 전에 폐하께서 직접 거란을 방문하라고 요구하였다. 강동 6주를 돌려 달라는 말도 되지 않는 요구를 했다. 이번에는야말로 저들을 확실하게 물리쳐서 다시 고려를 넘보지 못하게 해야겠다.

☐ ① 살수 대첩      ☐ ② 귀주 대첩  
☐ ③ 한산도 대첩    ☐ ④ 진주 대첩

**13.** 다음 자료에서 말하는 상감 기법에 대한 설명으로 알맞은 것은? [3점]



- ① 표면에 물감으로 무늬를 그리는 기법
- ② 표면에 유약을 바르지 않고 구워 내는 기법
- ③ 표면의 무늬를 특수한 유약으로 그려 넣는 기법
- ④ 표면의 무늬를 파내고 그 자리에 다른 색 흙을 채우는 기법

**14. 다음 두 유물의 공통점을 잘 설명한 사람은? [3 점]**



- ① 철진 : 음식을 담는 그릇이다.
- ② 영미 : 중국에서 수입한 물건이다.
- ③ 동현 : 제사를 지낼 때에 사용하였다.
- ④ 은주 : 고려 시대에 만들어진 것이다.

**15.** 서연이네 반에서는 ‘몽골의 침입과 고려의 항쟁’을 주제로 역사 지도를 제작하였다. 다음 예시 중에서 설명이 바르지 않은 것은? [3점]



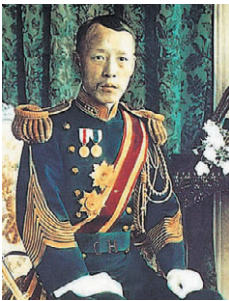
① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄷ                      ④ ㄹ

16. 다음 자료와 관련이 있는 것은? [1점]

대학생들이 선언문을 낭독하고 시위를 시작하였다. 정부는 계엄령을 선포하고 시위를 진압하려 하였으나, 학생과 시민들은 이에 맞서 “3·15 부정 선거 다시 하라!”, “1인 독재 물러가라!”고 외치며 시위를 계속하였다. 이 시위는 삼시간에 전국으로 퍼졌고, 마침내 이승만은 대통령직에서 물러났다. 그리고 자유당 정권도 무너졌다.

- ① 4·19 혁명                      ② 5·16 군사 정변
- ③ 6월 민주 항쟁                ④ 5·18 민주화 운동

17. 다음 자료에 나타난 시기의 상황을 바르게 설명한 것은? [2점]



민영환

아, 나라의 수치와 국민의 욕됨이 이에 이르렀으니,  
..... (중략) .....

무릇, 살기를 바라는 사람은 반드시 죽고, 죽기를 기약하는 사람은 도리어 삶을 얻나니, 나는 죽음으로써 황제의 은혜에 보답하고 2천만 동포 형제에게 사죄하려 하노라.

- ① 전국에 단발령이 내려졌다.
- ② 일본에 의해 강제로 을사조약이 체결되었다.
- ③ 강화도 조약이 체결되어 조선이 강제로 개방되었다.
- ④ 을미사변 이후 고종이 러시아 공사관으로 피신하였다.

18. 다음은 세계적으로 자랑스런 우리의 문화유산이다. 시간 순서로 바르게 나열한 것은? [2점]

(가)



직지심체요절

(나)



훈민정음(언해본)

(다)



무구정광대다라니경

- ① (가)-(나)-(다)                ② (나)-(다)-(가)
- ③ (다)-(가)-(나)                ④ (다)-(나)-(가)

19. 다음에서 그림과 같이 조선 시대 사람들의 생각의 변화와 가장 관련이 깊은 것은? [3점]



①



천리경



②



지구의

③



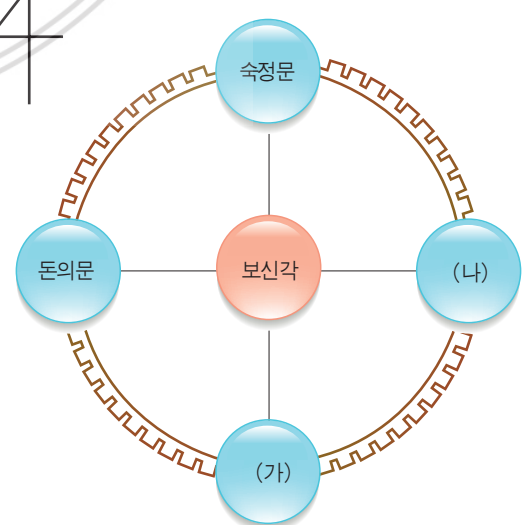
huncheon

④



자명종

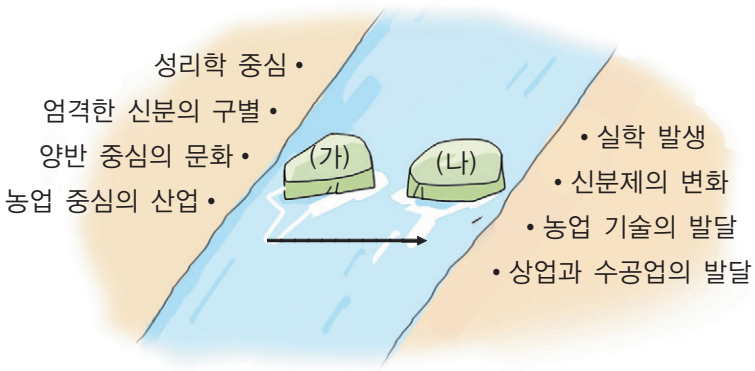
20. 다음은 조선 시대 한양을 둘러싼 4대문을 간단하게 나타낸 것이다. (가), (나)에 들어갈 건축물의 이름을 알맞게 짝지은 것은? [3 점]



	(가)	(나)
①	홍인지문	승례문
②	승례문	홍인지문
③	광화문	돈화문
④	돈화문	홍인지문



21. 철희는 조선 사회의 변화를 아래의 그림처럼 표현하였다. 두 징검다리 (가), (나)에 해당하는 사건을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- 〈 보 기 〉
- |            |          |
|------------|----------|
| ㉠ 임진왜란     | ㉡ 대마도 토벌 |
| ㉢ 4군 6진 개척 | ㉣ 병자호란   |

- |        |        |
|--------|--------|
| ① ㉠, ㉡ | ② ㉡, ㉣ |
| ③ ㉢, ㉣ | ④ ㉠, ㉣ |

22. 다음은 경기 민요의 일부이다. 이 노래와 관련이 깊은 역사 인물은? [1점]

도편수의 거동을 보라, 먹통을 들고서 갈팡질팡한다.  
우리나라 여덟 도 유명탄 돌은 경복궁 짓는 데 주춧돌감 이로다.  
석수장이 거동을 보라, 방망치를 들고서 눈만 깜빡한다.  
우리나라 여덟 도 좋은 나무는 경복궁 중건에 다 들어간다.  
경복궁 역사가 언제나 끝나 그리던 처자를 만나 볼까.

- |       |          |
|-------|----------|
| ① 이성계 | ② 선조     |
| ③ 정조  | ④ 흥선 대원군 |

23. 다음은 조선 시대 백성들의 생활 모습에 대한 OX 퀴즈 문제이다. 정답의 순서로 옳은 것은? [3 점]

1단계 : 관리가 되려면 유교 경전을 공부해야 한다.

2단계 : 죄인을 다스리는 법을 따로 두지 않았다.

3단계 : 16세 이상의 모든 백성들은 호패를 지니고 다녔다.

4단계 : 집을 사고 파는 일이나 혼인에 대한 내용까지 법으로 정했다.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ① O → O → X → X | ② X → X → O → O |
| ③ X → O → X → O | ④ O → X → X → O |

24. 다음 내용을 통해 알 수 있는 조선 후기 문화, 예술 활동의 특징은? [2점]



말뚝이 : 쉬이! 양반 나가신다. 양반! 덩덩 덩더러쿵.  
(장단에 맞추어 양반 3형제를 인도하여 등장한다.)  
쉬이, 양반이라고 하니까, 삼정승 육판서를 다 지 내시고 물러나와 계신, 아 이런 양반인 줄 아시지들 마시오. 개잘량이라고 하는 ‘량(양)’자에 개다 리소반 ‘반’ 자를 쓰는, 아 이런 양반이 나오신다 말이오.  
양반들 : 뭐라고? 무엇이 어찌고 어째?

- ① 조선 후기에는 서민이 문화, 예술 활동에 참여할 수 없었다.
- ② 조선 시대에는 신분 제도의 영향으로 양반을 숭배하는 내용이 주로 많았다.
- ③ 봉산 탈춤 중에서 양반춤의 한 대목으로 양반들이 주로 즐겼던 예술 활동이다.
- ④ 이 시기에 서민들이 즐겼던 문화, 예술 활동으로는 판소리, 탈놀이, 민화 등이 있다.

25. 준형이 아빠가 활용한 조상들의 지혜와 관련된 유물은? [2점]

휴일에 준형이는 아빠와 함께 등산을 하였습니다. 등산 도중 아빠는 평평한 땅을 찾아 원을 그리고 그 가운데에 막대기를 꽂고 그림자를 관찰하더니, 한 시쯤이라며 도시락을 먹자고 하셨습니다. 어떻게 아시냐고 여쭙었더니 아빠께서는 조상들의 지혜를 빌렸다고만 하십니다.

- |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ①  | ②  | ③  | ④  |
| 휴대용 해시계                                                                                 | 수표                                                                                      | 풍기대                                                                                     | 측우기                                                                                     |

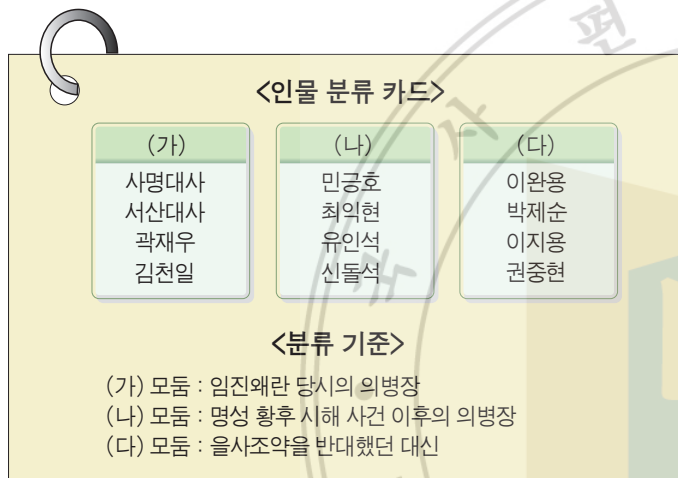


26. 다음에 부분적으로 지워진 칠판의 내용은 어떤 인물에 대한 것인가? [2점]



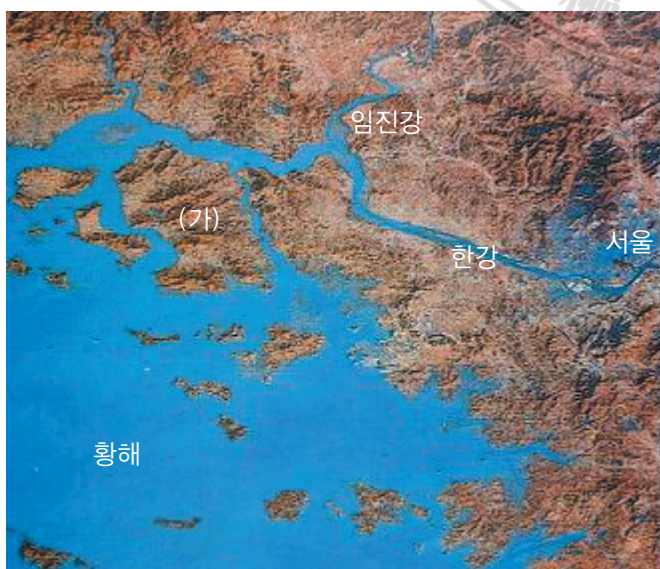
- ① 조현      ② 김시민      ③ 광재우      ④ 권율

27. 다음은 각 모둠별로 역사 인물을 조사하기 위해 만든 분류 카드이다. 분류 기준을 바르게 설정한 모둠을 모두 고르면? [3점]



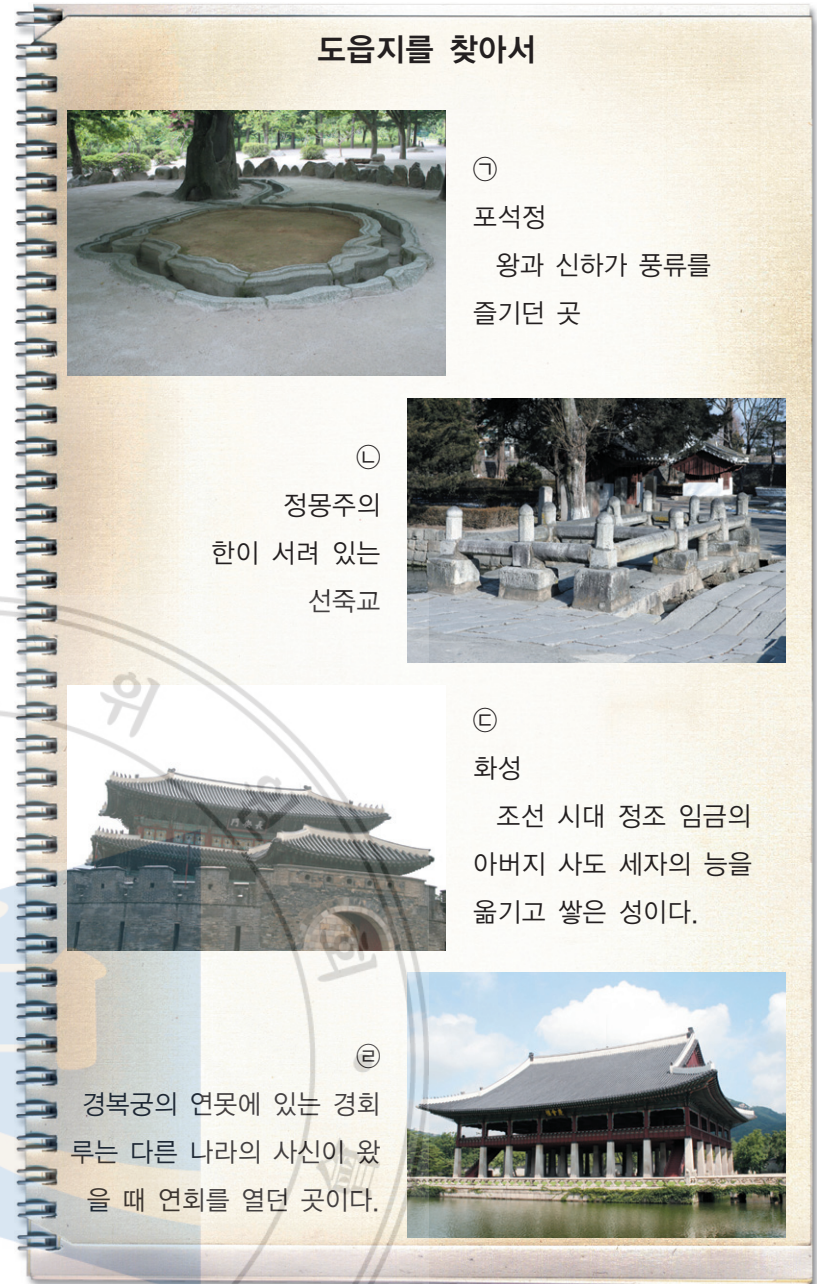
- ① (가)와 (나)      ② (나)와 (다)  
 ③ (가)와 (다)      ④ (가), (나), (다) 모두

28. 다음 (가) 지역으로 답사를 가려고 한다. 이 지역에서 탐구할 수 있는 주제로 알맞지 않은 것은? [3점]



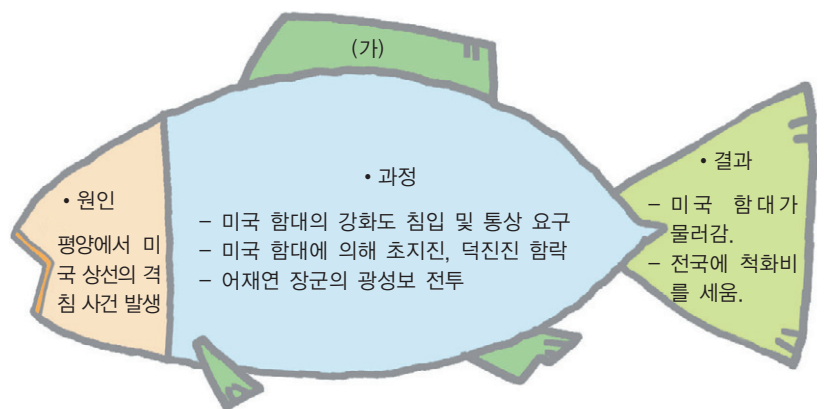
- ① 고인들의 모습과 제작 방법  
 ② 장보고와 해상 무역의 발달  
 ③ 몽고의 침략과 삼별초의 항쟁  
 ④ 병인양요의 전적지

29. 서현이는 옛 도읍지 모습을 앨범에 정리하였다. 옛 도읍지에서 볼 수 있는 문화재로 알맞지 않은 것은? [2점]



- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣

30. 준호는 '원인-과정-결과'에 따라 아래와 같은 방법으로 역사적 사건을 정리하였다. (가)에 들어갈 역사적 사건은? [3점]



- ① 신미양요      ② 운요호 사건  
 ③ 임오군란      ④ 갑신정변



31. 독립운동가와 그의 주장이 알맞게 연결된 것은? [2점]

①

일본에 진 빚 때문에 나라의 주권이 없어질지도 모릅니다. 전 국민이 힘을 합쳐 빚을 갚는다면 일본의 힘에서 벗어날 수 있습니다.



주시경

②

나라가 망하더라도 혼이 사라지지 않으면 다시 일어설 수 있는데, 우리의 혼인 역사마저 없애니 매우 안타깝고 한스럽지 않을 수 없습니다.



박은식

③

내가 을지문덕, 이순신 등 여러 장군의英勇전을 쓴 까닭은 우리 민족의 우수성을 깨닫게 하고, 민족혼을 불러일으켜 독립 정신을 키우고자 함입니다.



안창호

④

우리말에는 우리의 얼과 혼이 담겨 있습니다. 나는 국어를 지키기 위해 한평생을 바칠 것입니다.



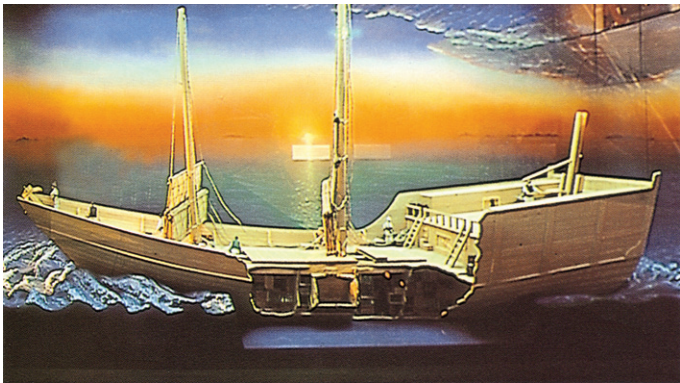
신채호

32. 수진이는 우리 민족의 독립 운동과 일제의 침략 행위에 대한 연표를 만들었다. 연표에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]

우리 민족의 독립 운동		일제의 침략 행위
		제2차 세계 대전이 일어남.
한국 광복군 조직	1940	일본식으로 이름을 고치도록 강요함.
대한민국 임시 정부, 일본에 전쟁을 선포함.	1941	일본이 태평양 전쟁을 일으킴.
	1942	조선어 학회 사건을 일으켜 학자들을 탄압함.
	1943	우리나라 남자들을 전쟁터로 끌고감.
8·15 광복	1945	일본이 연합군에 항복함.

- ① 태평양 전쟁 이전에 광복군이 조직되었다.
- ② 1940년부터 일본은 이름을 강제로 일본식으로 고치게 하였다.
- ③ 일본에 의해 우리나라 남자들이 강제로 태평양 전쟁에 끌려갔다.
- ④ 조선어 학회 사건을 계기로 대한민국 임시 정부는 일본에 전쟁을 선포하였다.

33. 다음의 그림은 고려와 중국을 오갔던 무역선을 복원한 모형이다. 그 당시의 무역선에 실려 있던 물건이 아닌 것은? [3점]



- 

① 인삼
- 

② 비단
- 

③ 상평통보
- 

④ 나전 칠기

34. 다음 역사 만화의 빈칸에 알맞은 내용은? [3점]

도시락과 물통 폭탄이네. 거사를 꼭 성공하길 바라네.

김구

윤봉길

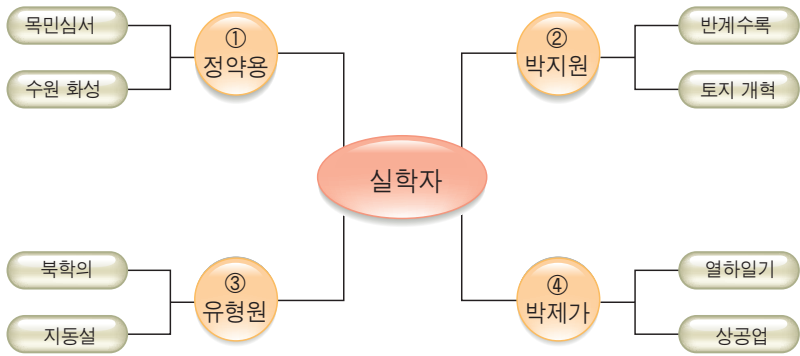
선생님, 이제 저는 마지막입니다. 제가 이 세상에 와 가진 것은 이것 밖에 없습니다.

대한독립 만세! 만세!

?

- ① 독립군과 일본군의 전투 장면
- ② 일왕 마차를 향해 폭탄을 던지는 장면
- ③ 홍콩 공원에서는 물통 폭탄을 던지는 모습
- ④ 기차 앞에서 권총으로 일본인을 저격하는 장면

35. 다음 마인드 맵에서 학자와 연상되는 내용이 바르게 연결된 것은? [3점]



36. 다음은 어느 역사 인물과 나눈 가상 대담 내용이다. 관련된 인물과 나라 이름을 알맞게 연결한 것은? [3점]

기자 : 여진족을 이기게 된 큰 힘은 무엇이라고 생각하십니까?  
 A : 훈련받은 기병이 있어 기동력이 우수하였고, 우리 군사들이 모두 열심히 싸웠기 때문입니다.  
 기자 : 왜 기병을 훈련시킬 생각을 하셨나요?  
 A : 여진족의 군대는 말을 타고 싸우는 기병이 중심이었으므로, 기병 없이는 국경을 침략하는 여진족을 이길 수가 없었기 때문입니다.  
 기자 : 9성을 쌓은 까닭은 무엇인가요?  
 A : 여진족이 다시 침략하지 못하게 하고, 우리나라 영토를 확실히 하기 위해서입니다.

- ① 계백 - 백제                      ② 윤관 - 고려
- ③ 김종서 - 조선                ④ 이순신 - 조선

37. 다음의 역사 신문에서 (가)에 들어갈 내용으로 알맞은 것은? [2점]

역사 신문

발행 : ○○신문사                      날짜 : 1894년 ○월 ○일

정부, ( 가 ) 추진으로 민심 수습 나서

정부는 동학 농민 운동으로 어수선해진 민심을 수습하기로 하였다. 사회에 근본적으로 문제점이 있다는 것이 사실이고, 농민들이 올린 폐정 개혁안도 무시할 수 없는 상황이기에 내린 조치로 보인다. 또, 일본이 조선의 내정 개혁이 이루어지면 서울에서 군대를 철수하겠다고 말한 것도 중요한 역할을 한 것으로 보인다.

- ① 3·1 운동                      ② 갑신정변
- ③ 갑오개혁                      ④ 국채 보상 운동

서 답 형

38. 다음 기사에서 (     ) 안에 공통으로 들어갈 문화유산을 쓰시오. [3 점]

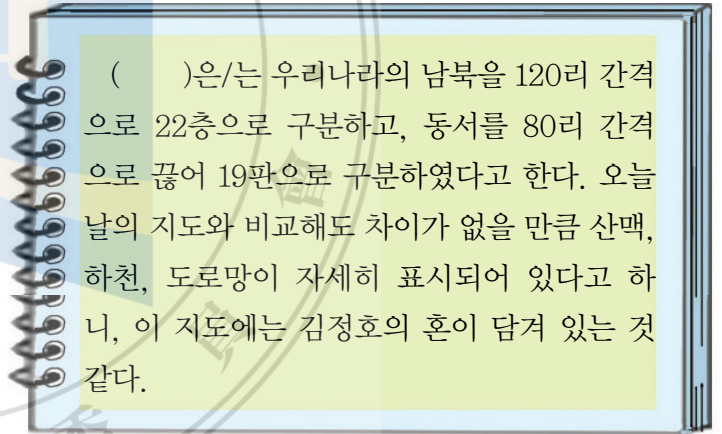
조선 왕실 의궤와 (     ), 세계 기록 유산 등재  
 2007년 6월 15일 ○○일보



(     )은/는 불교 경전 일체를 한자로 새긴 현존하는 세계 유일의 목판으로 꼽힌다. 이에, 유네스코는 조선왕실의궤(儀軌)와 함께 (     )을/를 세계 기록 유산으로 지정하였다.

이에 따라 한국은 (     )을/를 포함해 모두 6건의 세계 기록 유산을 보유하게 됐다.

39. 다음은 중훈이가 쓴 독후감의 일부이다. (     ) 안에 알맞은 말을 쓰시오. [4 점]



(     )은/는 우리나라의 남북을 120리 간격으로 22층으로 구분하고, 동서를 80리 간격으로 끊어 19판으로 구분하였다고 한다. 오늘날의 지도와 비교해도 차이가 없을 만큼 산맥, 하천, 도로망이 자세히 표시되어 있다고 하니, 이 지도에는 김정호의 혼이 담겨 있는 것 같다.

40. 유진이는 '○○초등학교 60년사'에서 다음과 같은 사실을 발견하였다. 학교가 휴교를 하고 건물이 불타게 된 원인이 되는 사건을 쓰시오. [4 점]

L

<학교 연혁>

- 1946년 개교
- 1950년 전쟁이 일어나 휴교함.
- 1951년 학교 건물이 모두 불에 탐.
- 1955년 학교 건물이 신축됨.