



2008년도

제 5회 한국사능력검정시험 문제지

국사편찬위원회

성명

수험 번호

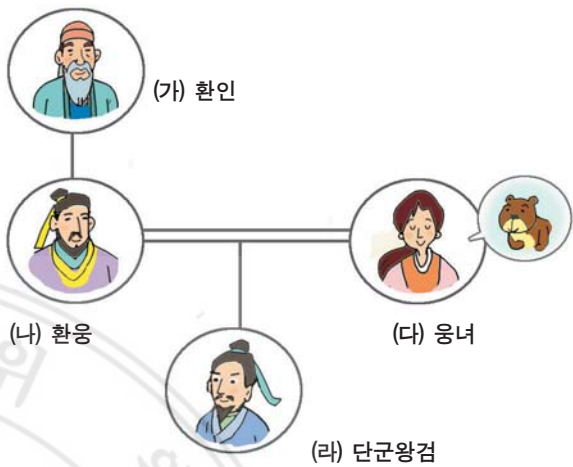
- 자신이 선택한 등급의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 시험 시간은 100분입니다.

선택형

1. 다음 유물들의 쓰임새에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]

	유물	쓰임새
①		짐승을 사냥하거나 털과 가죽을 분리하였다.
②		음식을 조리하거나 저장하였다.
③		실을 뽑아서 옷이나 그물을 만들었다.
④		나무를 자르거나 사냥할 때에 사용하였다.
⑤		밭을 갈 때에 사용하였다.

2. 다음은 <삼국유사>의 기록을 토대로 만든 단군왕검의 가계도이다. 이에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [2 점]



- ① (가), (나) - 하늘의 자손임을 내세워 부족의 우월성을 과시하고자 하였다.
- ② (나), (다) - 족외혼의 풍습을 엿볼 수 있다.
- ③ (다) - 토테미즘 신앙이 퍼져 있었음을 알 수 있다.
- ④ (라) - 철기 문화를 바탕으로 고조선을 건국하였다.
- ⑤ (라) - 단군왕검이라는 용어는 제정일치 사회를 반영한다.

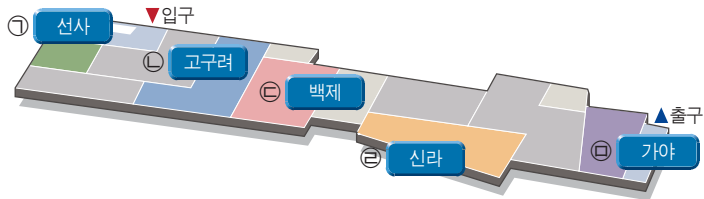
3. 다음과 같은 특징을 지닌 국가를 지도에서 옳게 고른 것은? [2 점]

- 순장과 껌문거리를 하는 장례 관습이 있었다.
- 5부족 연맹체를 이루었으며, 가(加)들은 사출도를 다스렸다.
- 수렵 사회의 전통을 보여 주는 영고라는 제천 행사가 있었다.



- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

4. 다음 유물을 볼 수 있는 전시실을 박물관 배치도에서 옳게 고른 것은? [1 점]



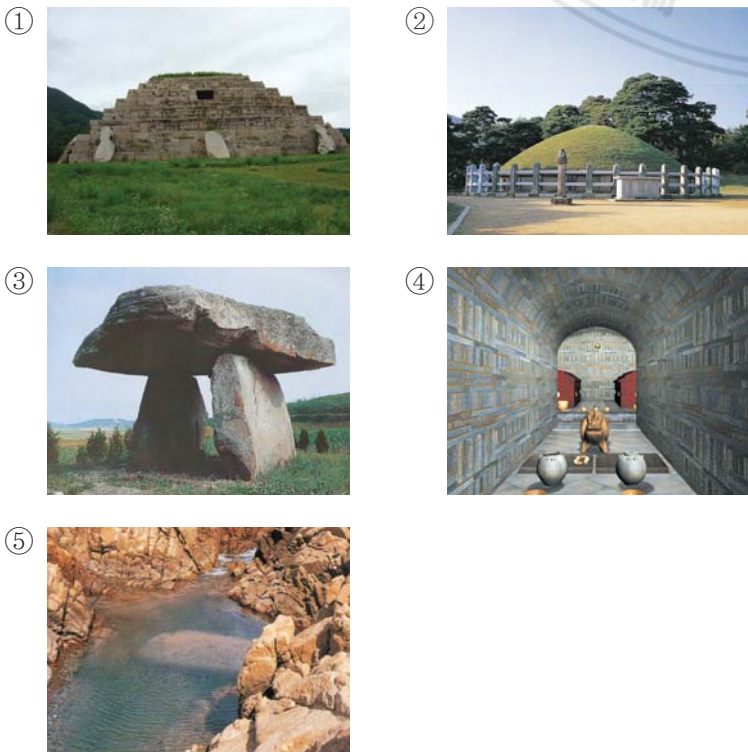
박물관 배치도

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

5. 다음 글의 밑줄 그은 부분에 해당하는 문화유산으로 옳은 것은? [2 점]

○○ 신문 2004년 ○○월 ○○일

제28차 유네스코 세계유산위원회 회의에서 북한과 중국의 고구려 유적이 나란히 세계 문화유산에 등재되었다. 북한 소재 고구려 문화유산의 공식 명칭은 '고구려 고분군' 이고, 중국 소재 고구려 관련 유적의 공식 명칭은 '고구려의 수도와 왕릉, 그리고 귀족의 무덤' 이다.



6. 3~4세기 무렵, 지도에 표시된 영역을 다스렸던 국가에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]



< 보 기 >

- ㄱ. 마립간이라는 왕호를 사용하였다.
 ㄴ. 철의 생산 및 교역 활동을 기반으로 성장하였다.
 ㄷ. 일찍부터 벼농사를 짓는 등 농경문화가 발달하였다.
 ㄹ. 강력한 왕권을 바탕으로 중앙 집권 체제를 정비하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 지도와 같은 상황이 전개되었던 시기의 역사적 사실로 옳은 것은? [2 점]



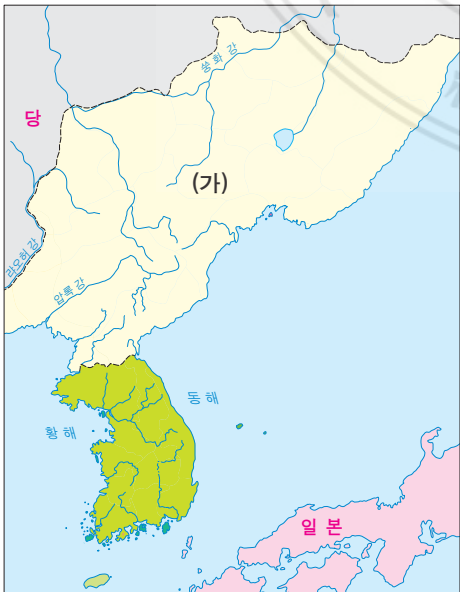
- ① 고구려는 5부를 행정적 성격으로 개편하였다.
 ② 고구려는 불교를 수용하여 왕권을 강화하였다.
 ③ 백제와 신라는 동맹을 맺고 고구려에 대항하였다.
 ④ 백제는 국호를 남부여로 고치고 중흥을 꾀하였다.
 ⑤ 신라는 화랑도를 조직하여 인재를 양성하였다.

8. 다음과 같은 특징을 지닌 불교 사상이 유행하면서 제작된 유물로 옳은 것은? [2 점]

- 교리보다는 개인의 정신 수양을 통한 해탈을 강조하였다.
- 신라 말 호족과 백성의 환영을 받아 9산이 성립되었다.

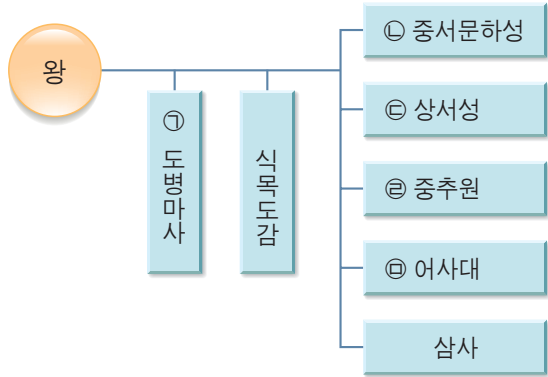


9. 지도의 (가) 나라에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]



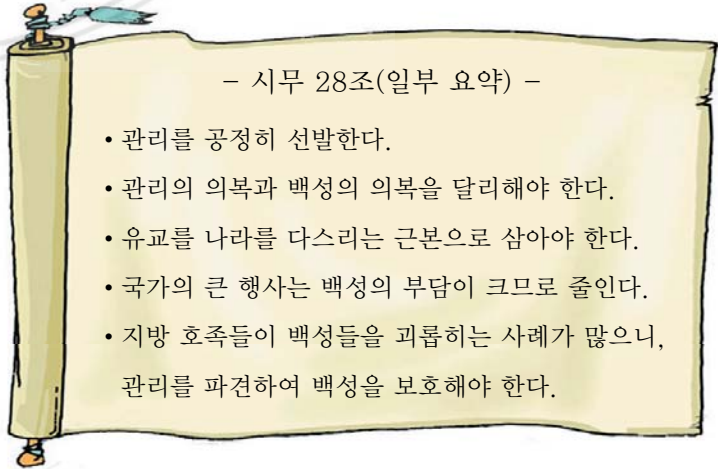
- ① 고구려를 계승하였다.
- ② 독자적인 연호를 사용하였다.
- ③ 피지배층은 주로 말갈인이었다.
- ④ 중국에서 해동성국이라 불렸다.
- ⑤ 여진족의 침략으로 멸망하였다.

10. 다음의 ㉠~㉣과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]



- ① ㉠ - ㉡과 ㉢의 고관이 모여 중요한 정책을 의논하였다.
- ② ㉡ - 국정 전반을 관장하고 정책을 심의, 결정하였다.
- ③ ㉢ - 6부를 거느리고 정책의 집행을 담당하였다.
- ④ ㉣ - 왕명을 전달하고 군사 기밀을 담당하였다.
- ⑤ ㉤ - 관리의 비리를 감찰하고 풍기를 단속하였다.

11. 다음 건의안을 받아들여 실제 추진된 것으로 적절한 것은? [2 점]



- ① 12목을 설치하고 지방관을 파견하였다.
- ② 관리의 공복 제도를 새롭게 마련하였다.
- ③ 과거 제도를 도입하여 관리를 선발하였다.
- ④ 승려의 횡포를 이유로 불교를 금지하였다.
- ⑤ 팔관회, 연등회 등의 행사를 성대하게 거행하였다.

12. 다음은 학생들이 만든 역사 신문 기사이다. 기사의 역사적 사실이 전개될 무렵의 상황으로 옳은 것은? [2 점]

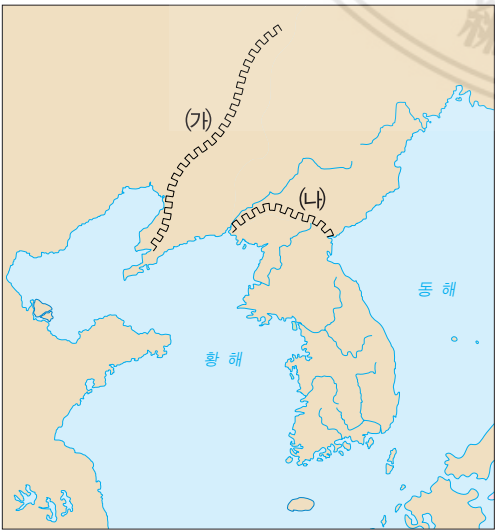
역사신문

묘청, 서경에서 반란 일으켜

서경 출신인 승려 묘청 등 이 개경 귀족들의 반대로 그들이 원하던 서경 천도가 어려워지자 반란을 일으켰다. 이들은 나라 이름을 '대위국', 연호를 '천개'라고 정했다고 한다. 정부는 곧 이들을 진압하여 불안한 민심을 수습할 것이라고 밝혔다.

- ① 강감찬은 귀주에서 거란을 크게 물리쳤다.
- ② 문벌 귀족은 금의 사대 요구를 받아들였다.
- ③ 정부의 모든 인사 행정은 정방에서 처리하였다.
- ④ 만적은 신분 해방을 위해 개경에서 난을 일으켰다.
- ⑤ 안향, 이제현 등은 중국으로부터 성리학을 수용하였다.

13. 지도에 표시된 천리장성 (가), (나)를 쌓은 이유로 옳은 것은? [2 점]



- ① (가)는 발해가 거란의 침입을 막기 위하여
- ② (가)는 고구려가 당의 침입에 대비하기 위하여
- ③ (나)는 고려가 몽골의 침입을 막기 위하여
- ④ (나)는 고려가 홍건적의 침입을 막기 위하여
- ⑤ (가)와 (나) 모두 조선이 여진의 침입을 막기 위하여

14. 다음과 같은 특징을 지닌 시대에 제작된 문화유산이 아닌 것은? [2 점]

- 후삼국뿐만 아니라, 발해의 고구려계 유민까지 포함한 민족의 재통일을 이룩하였다.
- 고구려, 백제, 신라의 다양한 문화를 융합하여 개방성과 다양성을 특징으로 하는 새로운 민족 문화의 토대를 마련하였다.



15. 다음은 역할극 대본의 일부이다. 이와 같은 상황이 전개되던 무렵의 역사적 사실로 옳은 것은? [2 점]

쌍기 : 전하, 관리를 등용할 때에는 과거를 통해 유교의 학식과 능력이 뛰어난 인재를 선발하는 것이 옳은 줄로 아뢰옵니다.

국왕 : 그대 말에 일리가 있구려. 그대로 실행하오.

- ① 노비안검법이 시행되었다.
- ② 전민변정도감이 설치되었다.
- ③ 무신들이 정권을 장악하였다.
- ④ 서경 천도 운동이 추진되었다.
- ⑤ 원나라의 내정 간섭이 극심하였다.

16. 그림과 같은 모습을 볼 수 있었던 시기를 연표에서 옳게 고른 것은? [2 점]



918	1019	1170	1270	1392	1592
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
고려 건국	귀주 대첩	무신정변	개경 환도	조선 건국	임진왜란

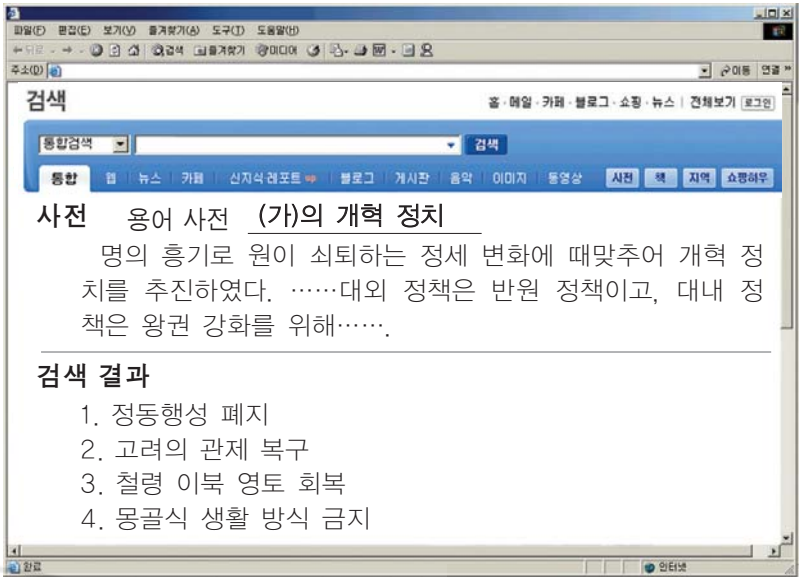
- ① (가) ② (나) ③ (다)
- ④ (라) ⑤ (마)

17. [가]에 해당하는 도자기로 알맞은 것은? [2 점]

[가]는(은) 청자에 백토의 분을 칠하여 장식한 도자기이다. 조선 전기인 15~16세기에 걸쳐 150년간 만들어졌으며, 생동감과 자유분방한 특징이 있다. 우리나라 도자기 역사에서 [가]는(은) 짧은 기간에 만들어졌지만, 어느 도자기보다도 한국적인 미감을 담고 있다.



18. 다음은 역사 인물에 대해 검색한 결과이다. (가)에 알맞은 인물은? [2 점]



- ① 경순왕 ② 충렬왕 ③ 충선왕
- ④ 공민왕 ⑤ 공양왕

19. [가]에 들어갈 관청으로 가장 적절한 것은? [2 점]



- ① 의정부 ② 사간원 ③ 승정원
- ④ 의금부 ⑤ 춘추관

20. (가), (나) 인물에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]

(가)



정도전

(나)



정몽주

- ① (가)는 왕자의 난 때 이방원 일파에게 피살되었다.
- ② (가)는 고려 왕조를 부정하는 역성 혁명을 주장하였다.
- ③ (나)는 (가)의 세력에 맞서다가 선죽교에서 살해되었다.
- ④ (나)는 고려 왕조 체제 안에서 점진적인 개혁을 주장하였다.
- ⑤ (가)는 신진 사대부, (나)는 권문세족 출신이었다.

21. 다음 설명에 해당하는 문화유산은? [1 점]

- 조선 왕조의 역대 왕과 왕비의 신주를 모신 사당
- 정전, 영녕전 등의 건물이 있음.
- 유네스코가 지정한 세계 유산

①



소수 서원

②



성균관

③



종묘

④



규장각(주합루)

⑤



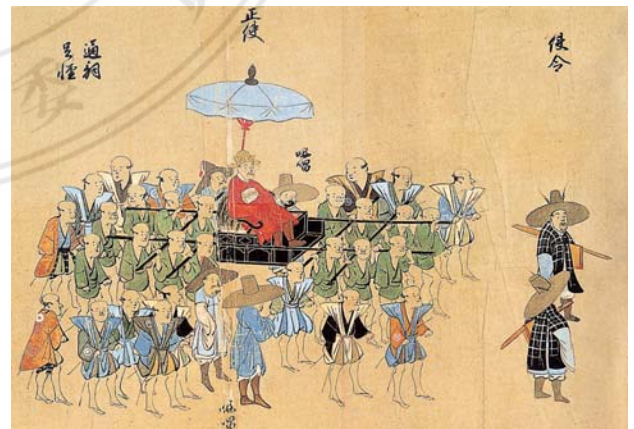
경복궁 근정전

22. 선생님의 질문에 대한 학생의 대답으로 적절하지 않은 것은? [1 점]



- ① 산으로 둘러싸여 외적을 방어하기에 좋았어요.
- ② 주변에 광산이 있어서 금을 많이 캘 수 있었어요.
- ③ 주변에 넓은 들과 강이 있어 생활하기 편리했어요.
- ④ 남쪽에 한강이 흐르고 있어 수로 교통이 편리했어요.
- ⑤ 한반도의 중앙에 위치하고 있어 전국을 통치하기 쉬웠어요.

23. 다음 자료에 관한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. 조선의 선진 문화를 일본에 전파하는 역할을 하였다.
- ㄴ. 일본의 요청에 따라 파견되어 극진한 대우를 받았다.
- ㄷ. 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인시키고 돌아왔다.
- ㄹ. 부산포, 제포, 염포의 3포 개항을 축하하기 위해 처음 파견되었다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄹ

⑤ ㄷ, ㄹ

24. 다음 법전을 편찬한 국가의 지방 행정 조직에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]



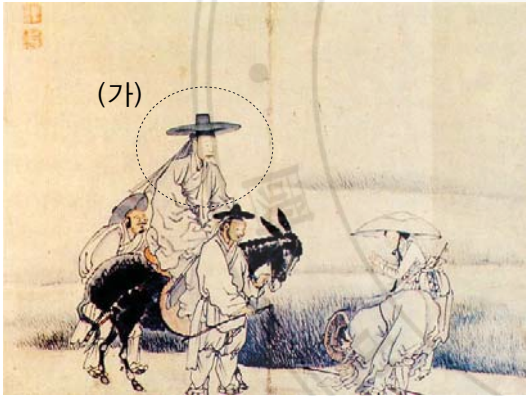
경국대전

— < 보 기 > —

- ㄱ. 수령이 파견되지 않은 속현이 있었다.
- ㄴ. 향, 부곡, 소의 특수 행정 구역이 있었다.
- ㄷ. 지방 행정의 자문 기구로 유향소가 있었다.
- ㄹ. 중앙의 6조처럼 지방 관아에도 6방이 있었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

25. 그림의 (가) 신분에 해당하는 사람들의 지위 강화와 거리가 먼 것은? [2 점]



- ① 서원 ② 향약 ③ 유향소
- ④ 족보 ⑤ 두레

26. 다음 자료의 조치와 유사한 목적으로 시행된 정책을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]

호구 대장을 작성한 뒤에 밧대로 옮겨 다니는 자가 있으면 가장은 장형 100대에 처하며, 이웃에 사는 것을 허락한 자도 처벌한다. 마을 내에서 옮겨 가거나 옮겨 오는 자가 있는데도 곧바로 신고하지 않으면 장형 70대에 처한다.

— < 보 기 > —

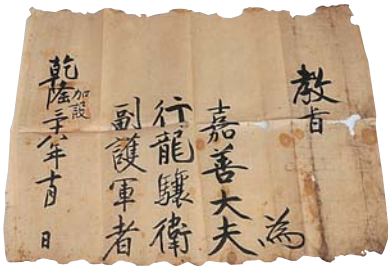
- ㄱ. 탕평책 ㄴ. 호패법
- ㄷ. 진대법 ㄹ. 오가작통법

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

27. 다음 자료를 통해 알 수 있는 당시 사회 모습으로 가장 적절한 것은? [2 점]



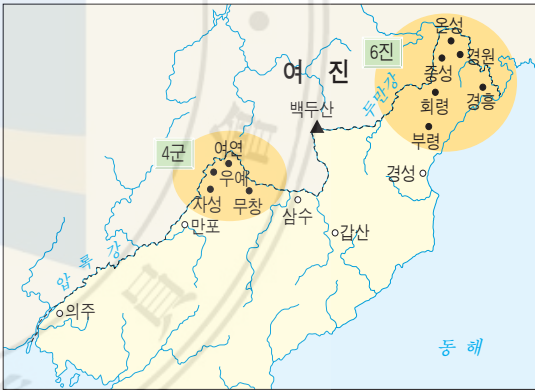
자리짜기(김홍도)



공명첩

- ① 사화가 발생하여 사람들이 크게 피해를 입었다.
- ② 양반 중심의 성리학적 신분 질서가 동요하였다.
- ③ 사림 세력이 대거 중앙 정계로 진출하고 있었다.
- ④ 금속 활자 기술이 고안되어 출판문화가 발달하였다.
- ⑤ 양반과 노비의 수는 줄어들고 상민의 수는 늘어났다.

28. 지도와 같은 군사 지역을 설치한 시기에 제작된 문화유산이 아닌 것은? [2 점]



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

29. 다음과 같은 폐단을 바로잡기 위해 실시한 정책으로 옳은 것은? [1 점]

각 고을에서 특산물을 바치려 할 때, 관리들이 여러 가지로 트집을 잡아 좋은 것도 불합격 처리하기 때문에 바칠 수가 없습니다. 그리고 나서 관리들은 상인들에게 특산물을 관청에 대신 내게 하고, 그 고을 농민들에게는 물건값을 턱없이 높게 쳐서 열 배의 이득을 취하니, 이것은 백성들의 피땀을 짜내는 것과 같습니다.

- <선조실록> -

- ① 대동법 ② 과전법 ③ 균역법
④ 영정법 ⑤ 직전법

30. 다음은 텔레비전에서 방영된 역사 드라마이다. (가)~(마)의 주인공에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]

(가) 

대조영

(나) 

태조 왕건

(다) 

대왕 세종

(라) 

불멸의 이순신

(마) 

이산


- ① (가) - 고구려 유민과 말갈족을 모아 발해를 건국하였다.
② (나) - 고구려의 옛 땅을 되찾기 위해 북진 정책을 추진하였다.
③ (다) - 왜구의 근거지인 쓰시마 섬을 토벌하게 하였다.
④ (라) - 왜란 때 일본군과 싸우다가 명량 해전에서 전사하였다.
⑤ (마) - 규장각을 설치하고 서얼 출신의 학자들을 등용하기도 하였다.

31. 다음은 ○○ 퀴즈에 사용할 문항 카드이다. 학생에게 추가로 주어질 힌트로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]

50번 문제

마지막 50번 문제는 역사 문제입니다.

이 비는 조선 숙종 38년(1712)에 세워진 경계비로, “서쪽으로는 압록강, 동쪽으로는 토문강으로 경계를 삼는다.”라고 새겨져 있습니다. 이 비의 이름은 무엇일까요?


 그래픽 복원도

— < 보 기 > —

ㄱ. 처음에는 압록강 중류에 세워져 있었습니다.
ㄴ. 간도의 귀속 문제와 밀접한 관련이 있습니다.
ㄷ. 간도가 중국의 영토가 된 것은 이것 때문입니다.
ㄹ. 조선과 중국의 국경선을 정하기 위해 세웠습니다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

32. 다음 글을 쓴 실학자와 유사한 주장을 전개한 인물을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]

중국이 재산이 풍족하고 한곳에 지체되지 않으며 고루고루 유통되는 것은 모두 수레를 쓴 이익이다. …… 영남 어린이들은 새우젓을 모르고, 관동 백성들은 아가위를 절여 장 대신 쓰며, 서북 사람들은 감과 감자의 맛을 분간하지 못하며, 바닷가 사람들은 새우나 정어리를 거름으로 밭에 내건만 서울에서는 한 움큼에 한 푼을 하니, 이렇게 귀함은 무슨 까닭인가? …… 사망이 겨우 몇천 리밖에 안 되는 나라에 백성들의 살림살이가 이렇게 가난한 것은 국내에 수레가 다니지 못한 까닭이다.

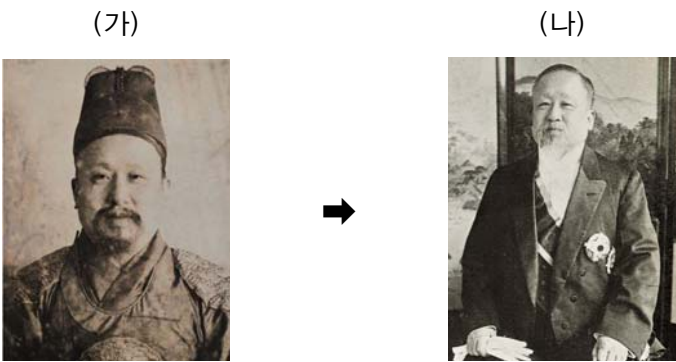
- <열하일기> -

— < 보 기 > —

ㄱ. 유형원 ㄴ. 박제가
ㄷ. 홍대용 ㄹ. 정약용

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

33. 고종의 복장과 머리 모양이 (가)에서 (나)로 변화한 계기가 된 사건을 옳게 설명한 것은? [2 점]



- ① 친일 내각은 양력을 사용하고, 종두법을 시행하였다.
- ② 개화파 인사들은 정변을 일으켰으나, 3일 만에 실패하였다.
- ③ 러·일 전쟁에서 승리한 일본은 조선을 보호국으로 만들었다.
- ④ 일본과 최초의 근대적 불평등 조약을 맺어 문호를 개방하였다.
- ⑤ 구식 군대는 신식 군대와 차별 대우를 하는 것에 불만을 품고 난을 일으켰다.

34. 다음은 어느 학생이 하루 일과를 수첩에 정리한 것이다. 이러한 교육이 실시된 시기를 아래 연표에서 옳게 고른 것은? [2 점]

○○월 ○○일

- 담임 선생님 훈화 말씀
조선 사람도 천황 폐하의 충성스러운 신하가 되어야 한다. 나라와 천황 폐하를 위해 오늘도 열심히 공부해라.
- 오전에 한 일
 - 전시 학도 체육 훈련(오래달리기)
 - 국어(일본어) 문법 수업
 - 산술 수업
- 오후에 한 일
 - 학도 근로 동원(가마니 짜기, 고철 분류)
- ★ 내일 준비물
 - 낫그릇 한 개씩 가지고 오기

(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
을사조약	한·일 합병	3·1 운동	만주 사변	

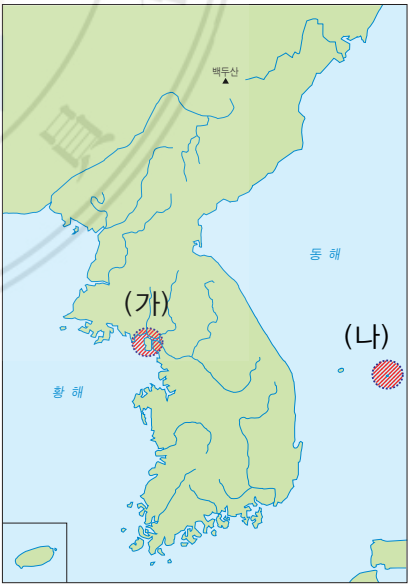
① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

35. 다음 두 학생의 대화 중에서 (가) 학생의 밑줄 그은 내용을 뒷받침하는 역사적 사실로 옳은 것은? [2 점]



- ① 당백전이라는 새로운 화폐가 발행되었다.
- ② 환곡제를 폐지하고 사창제를 실시하였다.
- ③ 천주교 신자와 외국인 선교사를 탄압하였다.
- ④ 전국에 47개소를 제외한 서원이 철폐되었다.
- ⑤ 양반에게도 군포를 징수하는 호포제를 실시하였다.

36. (가), (나) 지역과 관련 있는 역사적 사건에 대한 탐구 활동으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]




< 보 기 >

ㄱ. (가) - 영국이 불법적으로 점령한 이유를 알아본다.
ㄴ. (가) - 프랑스와 미국이 침입한 경로를 지도에 그려 본다.
ㄷ. (나) - 조선 정부가 관리사를 파견한 배경을 조사해 본다.
ㄹ. (나) - 러·일 전쟁 중에 일본의 영토로 편입된 배경을 찾아본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

37. 다음에서 설명하는 학교를 세운 단체의 활동으로 옳은 것은? [2 점]



1907년에 이 학교가 평양에 설립된다는 소식이 전해지자, 순식간에 5, 6백 명의 입학 지원자가 모였다. 당시에 많은 학생들은 입학 시험을 거쳐 거의 예비반으로 편입되었다. 1학년은 50명이었으며, 교장으로는 윤치호를 추대하고, 안창호는 스스로 대리 교장이 되었다.

- ① 일제의 황무지 개척권 요구에 반대하였다.
- ② 민중 집회로서 만민 공동회를 개최하였다.
- ③ 자기 회사를 세우고, 태극 서관을 운영하였다.
- ④ 광주 학생 항일 운동을 전국적으로 확대시켰다.
- ⑤ 러시아 공사관에 머물고 있는 고종의 환궁을 요구하였다.

38. 다음과 같은 특징을 지닌 신문으로 옳은 것은? [2 점]

- 영국인 베텔이 사장을 맡음.
- 의병 투쟁에 호의적 태도를 보임.
- 당시 신문 중에서 반일 논조의 성격이 가장 강함.

- ①


- ②


- ③


- ④


- ⑤



39. 그림의 대화 중에서 빈칸 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [2 점]

조약에 도장 찍은 놈들을 그냥 두어서는 안 되겠네.

그놈들 때문에 이제 (가)

이 조약이 성립하지 않음은 이토가 스스로 알 수 있을 바이거늘, 오히려, 개돼지만도 못한 소위 우리 정부 대신이라는 자들이 거짓된 위협에 겁먹고 이를 따르고 달갑게 나라를 파는 도적이 되어, 4천 년 강토와 5백 년 종사를 남에게 바치고, 2천만 국민을 남의 노예로 만들었으니.....

- ① 서양에도 문호를 개방하게 되었군.
- ② 군대가 해산되면 우리나라는 누가 지키나?
- ③ 조선 총독부가 설치되어 우리를 다스리겠군.
- ④ 일본의 허락 없이는 외국과 조약을 맺지 못하겠군.
- ⑤ 공사관 경비를 구실로 일본 군대가 서울에 주둔하게 되겠군.

40. 다음은 어느 학생의 국사 시험 서술형 답안지이다. 빈칸 (가)에 이어질 내용으로 적절한 것은? [2 점]

[서술형 1]

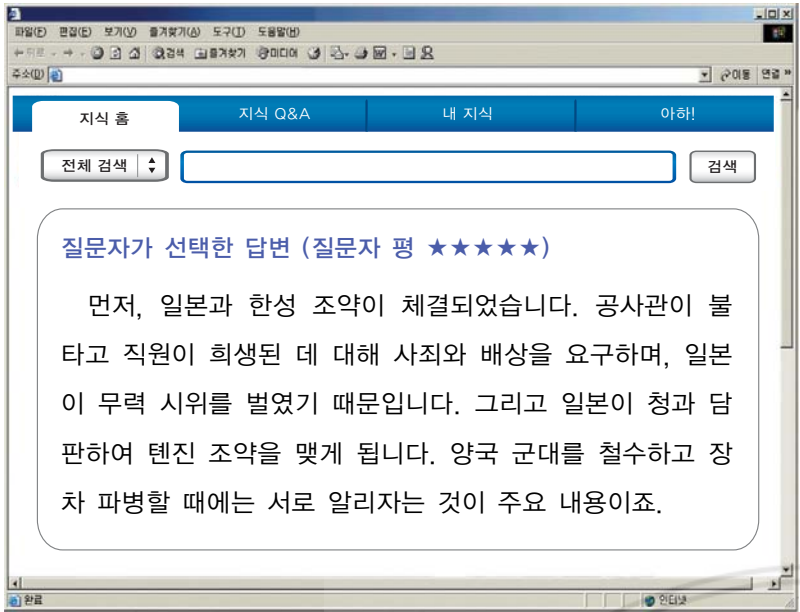
일제가 내세웠던 이른바 문화 정치는 실제로는 우리 민족을 이간, 분열시키기 위한 거짓된 것이었다. 그 사례를 두 가지 제시하시오.

1. 일제는 한글로 된 신문의 간행을 허가하였으나, 사전 검열을 강화하여 기사를 삭제하였다.

2. (가)

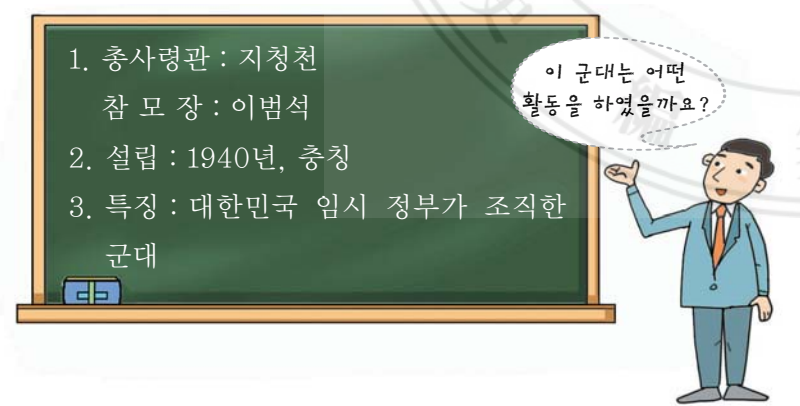
- ① 산미 증식 계획으로 쌀 생산이 증가함.
→ 일본의 식량 문제 해결이 목적임.
- ② 헌병 경찰제를 보통 경찰제로 바꿈.
→ 경찰의 수와 장비는 오히려 증가함.
- ③ 일본인과 조선인은 한 몸이라고 주장함.
→ 민족성 말살이 실제 목적임.
- ④ 치안 유지를 위해 교원에게 제복과 칼을 착용하도록 함.
→ 우리 민족을 위협하기 위함.
- ⑤ 일본인과 동등한 대우를 한다고 이름을 바꾸도록 강요함.
→ 우리 민족의 뿌리를 말살하기 위함.

41. 인터넷 검색창에 입력한 내용으로 가장 적절한 것은?
[2 점]



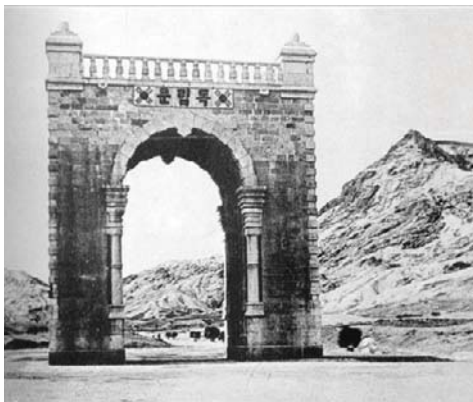
- ① 갑신정변의 결과는?
- ② <조선책략>의 영향은?
- ③ 청·일 전쟁의 배경은?
- ④ 러·일 전쟁의 원인은?
- ⑤ 임오군란 직후 체결한 조약은?

42. 선생님의 질문에 대한 학생의 대답으로 적절한 것은?
[2 점]



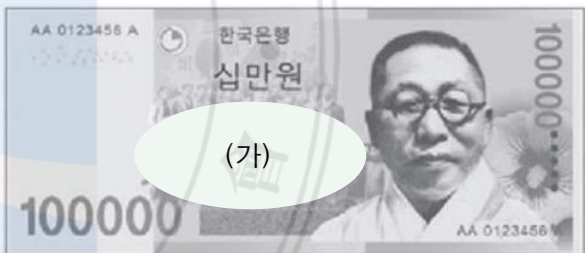
- ① 13도 창의군을 편성하여 서울 진공 작전을 전개하였습니다.
- ② 인도와 미얀마에서 영국군과 함께 대일전에 참여하였습니다.
- ③ 식민 통치 기관을 폭파하거나 일본인 요인을 살해하였습니다.
- ④ 일부는 중국 화북 지방에서 사회주의 계열과 연합하였습니다.
- ⑤ 김좌진을 중심으로 청산리에서 일본군을 크게 격파하였습니다.

43. 다음 건축물을 세운 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?
[2 점]



- ① 신흥 학교를 세워 민족 교육에 힘썼다.
- ② 황제를 폐위하고 공화정을 실시하려 하였다.
- ③ 브나로드 운동을 전개하여 농민을 계몽하였다.
- ④ 민족주의 계열과 사회주의 계열이 모두 참여하였다.
- ⑤ 토론회와 연설회를 열어 국민을 계몽하는 데 힘썼다.

44. 다음은 새로 발행할 예정인 십만원권 화폐의 구상 도안이다. 화폐의 인물과 관련된 사진을 (가)에 넣을 경우, 가장 적절한 것은? [2 점]



- ① 민족 대표 33인
- ② 조선어 학회 인사
- ③ 제헌 국회 의원
- ④ 대한민국 임시 정부 요인
- ⑤ 조선 건국 준비 위원회 위원

45. 다음 사건의 원인에 해당하는 것은? [2 점]



대학 교수들의 시위



하야 성명을 발표하고 떠나는 이승만 대통령

- ① 3·15 부정 선거
- ② 5·16 군사 정변
- ③ 6·29 선언
- ④ 10·26 사태
- ⑤ 12·12 사태

46. 다음 사건을 시대순으로 옳게 배열한 것은? [2점]

(가)



대한민국 정부 수립

(나)



베트남 파병

(다)



4·19 혁명

(라)



서울 올림픽 개최

- ① (가)-(나)-(다)-(라)
- ② (가)-(나)-(라)-(다)
- ③ (가)-(다)-(나)-(라)
- ④ (나)-(가)-(다)-(라)
- ⑤ (나)-(가)-(라)-(다)

47. 다음 노래가 처음 만들어져 불리어졌던 시기를 연표에서 옳게 고른 것은? [2 점]

1. 새벽종이 울렸네, 새 아침이 밝았네.
너도 나도 일어나 새 마을을 가꾸세.
살기 좋은 내 마을 우리 힘으로 만드세.

2. 초가집도 없애고 마을길도 넓히고,
푸른 동산 만들어 알뜰살뜰 다듬세.
살기 좋은 내 마을 우리 힘으로 만드세.

19481960197019802002

(가)(나)(다)(라)(마)

대한민국 정부 수립4·19 혁명경부 고속 국도 개통5·18 민주화 운동한·일 월드컵 개최

① (가)

② (나)


③ (다)

④ (라)


⑤ (마)

서 답 형

48. 다음 인물들이 소속된 의열 투쟁 단체의 이름을 쓰시오. [2 점]



이봉창



윤봉길

49. 다음과 같은 노래의 배경이 되었던 경제적 민족 운동의 명칭을 쓰시오. [3 점]

(1)
산에서 금이 나고
바다에 고기
들에서 쌀이 나고
면화도 난다
먹고 남고 입고 남고
쓰고도 남을
물건을 내어 주는
삼천리강산

(2)
조선의 동모퉁이
이천만 밭아
두팔뚝고 두팔뚝고
나어 오너라
우리 것 우리 힘
우리 재 조로
우리가 만드려서
우리가 쓰자
우리가 만드려서
우리가 쓰자

50. 다음은 역사의 갈림길에 선 두 인물이다. 이들이 병자호란 당시 청에 대해 취한 입장을 비교하여 50자 내외로 서술하시오. [5 점]

김상헌(1570~1652)	최명길(1586~1647)
