



2008년도
제 5회 한국사능력검정시험 문제지



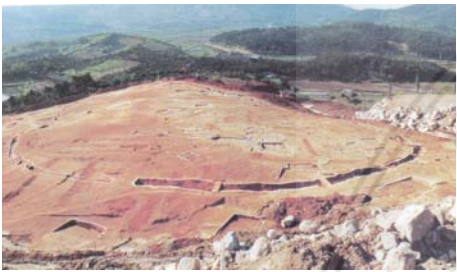
국사편찬위원회

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 등급의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 시험 시간은 100분입니다.

1. 다음 유적들이 만들어진 시기의 상황으로 옳지 않은 것은? [2 점]



울산 검단리



부여 송국리

- ① 벼농사가 보급되면서 이전보다 식량 사정이 좋아졌다.
- ② 별목을 위해 돌도끼가, 수확을 위해 반달 돌칼이 널리 이용되었다.
- ③ 축적된 잉여 생산물을 둘러싸고 집단 사이에 갈등 양상이 나타났다.
- ④ 집단 내부에 계층 분화가 일어나고, 무덤으로서 고인들이 축조되었다.
- ⑤ 갈아서 만든 석기가 널리 사용되었고, 빗살무늬 토기가 주로 제작되었다.

2. 다음 유적에 대한 설명으로 옳은 것은? [2 점]



- ① 고구려 후기의 대표적인 고분 양식을 보여 준다.
- ② 땅을 파지 않고 시체를 지상에 안치한 것이 특징이다.
- ③ 구조상 도굴이 어려워 발굴할 경우 많은 유물이 출토된다.
- ④ 무덤 주인공의 시체가 안치된 공간에 벽화가 많이 그려졌다.
- ⑤ 부부 합장이 불가능하여 두 개의 무덤을 덧붙여서 만든 경우도 있다.

3. 다음은 어느 왕의 행적을 정리한 것이다. 빈칸에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [2점]

523년	선왕의 뒤를 이어 왕위에 오른다.
524년	양나라 고조로부터 '지절 도독백제제군사 수동장군 백제 왕'으로 책봉되다.
538년	
551년	고구려의 남쪽 경계를 공격하여 한강 하류 지역을 수복하다.
554년	신라 정벌에 나섰다가 관산성 부근에서 매복에 걸려 죽음을 당하다.

- ① 수도를 사비로 옮기고 나라 이름을 '남부여'라고 고치다.
- ② 섬진강 하구의 대사진을 탈취하고 가야 세력을 압박하다.
- ③ 요서 지역에 군대를 파견하여 점령하고 진평군을 설치하다.
- ④ 중국으로부터 들어온 불교를 공인하고 도성에 사찰을 건립하다.
- ⑤ 왜국과 우호 관계를 맺고 태자인 전지를 외교 사절로 파견하다.

4. 다음 자료에 보이는 백제 왕의 재위 시기에 있었던 일이 아닌 것은? [3 점]

고구려가 군사를 일으켜 왔다. 왕이 이를 듣고 패하 강변에 군사를 매복시켰다가 그들이 이르기를 기다려 급히 치니, 고구려 군사가 패하였다. 겨울에 왕이 태자와 함께 정예 군사 3만 명을 거느리고 고구려에 쳐들어가 평양성을 공격하였다. 고구려 왕 사유가 힘을 다해 싸워 막다가 빗나간 화살(流矢)에 맞아 죽었다. 왕이 군사를 이끌고 물러났다.

- <삼국사기> -

- ① 영산강 유역에 남아 있던 마한 세력을 정벌하고 남해안까지 영역을 넓혔다.
- ② 고구려의 남진 압박을 극복하기 위해 신라의 눌지왕과 군사 동맹을 맺었다.
- ③ 중국 계통의 선진 문물을 가야 소국들에 전해 주면서 정치적 영향력을 키웠다.
- ④ 선진 문물의 수입에 목말라하던 왜를 끌어들여 군사적 후원 세력으로 삼았다.
- ⑤ 바다 건너 동진과 정식 외교 관계를 수립하고, 중국과의 직접 교류를 확대하였다.

5. 밑줄 그은 주장에 대한 근거로 적절한 사실을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

7세기 후반 문무왕을 거쳐 7세기 말의 신문왕 때에 이르러 신라의 왕권은 더욱 강화되어 전제 왕권이 확립되었다. 신라 중대의 전제 왕권은 8세기 중엽에 흔들리기 시작하더니, 8세기 후반에 이르러 무너졌다.

— < 보 기 > —
 ㄱ. 정전 지급 ㄴ. 녹읍의 부활
 ㄷ. 대공의 난 ㄹ. 김흠돌의 난

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음은 백제 유적 탐방을 준비하면서 나눈 대화이다. 갑~무가 가려는 곳을 지도에서 찾아 순서대로 배열한 것은? [2점]



- 갑 - 나는 벽돌로 쌓은 무덤이 도대체 어떤 것인지 꼭 한번 가 보고 싶어.
- 을 - 난 백제 멸망의 한이 서려 있는 낙화암을 찾아가 삼천궁녀의 슬픈 전설을 되새겨 볼 거야.
- 병 - 나는 백제 초기의 도성 유적들과 대형 돌무지무덤들이 복원되어 있는 지역을 답사하고 싶어.
- 정 - 나는 백제에 복속된 이후에도 한동안 대형 옹관이라는 독자적인 고분 문화를 유지했던 곳을 둘러볼 생각이야.
- 무 - 나는 우리나라 석탑의 원조라고 불리는 탑이 있고, 미륵 신앙에 따라 삼원식 가람 배치를 했다는 절터를 살펴보고 해.

	갑	을	병	정	무
①	A	C	B	D	E
②	B	A	C	D	E
③	B	C	A	E	D
④	C	B	A	D	E
⑤	C	B	D	E	A

7. 다음은 삼국 시대에 세워진 어떤 비석의 내용이다. 이 비석이 건립되던 시기의 상황으로 옳은 것은? [2점]

짐은 하늘의 은혜를 입고 사방으로 영토를 개척하여 널리 백성과 토지를 획득하니, 이웃 나라가 신의를 맹세하고 화친을 청하는 사절이 서로 통하여 오도다. 스스로 헤아려 옛 백성과 새 백성을 두루 어루만지고자 하였으나, 오히려 말하기를 왕도의 덕화가 고루 미치지 않고 은혜가 베풀어짐이 없다고 한다. 이에 무자년 8월에 관경(管境)을 순수(巡狩)하여 민심을 살펴 위로하고, 물건을 내려주고자 한다.

- ① 고구려의 광개토왕이 사방으로 영토를 확장하고 많은 수의 포로를 획득하였다.
- ② 장수왕의 고구려 군대가 충주 지역까지 내려와서 신라를 군사적으로 압박하였다.
- ③ 신라의 지증왕이 순장을 금지하고, 농사짓는 데 소를 이용하도록 하였다.
- ④ 신라의 진흥왕이 지금의 함경도 남부 일원까지 세력을 확장하였다.
- ⑤ 신라의 문무왕이 삼국 통일을 완성한 후 고구려와 백제 유민을 포섭하는 정책을 폈다.

8. 다음은 가야 연맹에 속했던 어느 나라의 시조 설화이다. 이 나라에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [1 점]

시조는 이진아시왕인데, 그로부터 도설지왕까지 대략 16대 520년이다. 최치원이 지은 이정 스님의 전기에 이르기를, “가야산신인 정견모주가 천신인 이비가지에게 감응을 받아 뇌질주일과 뇌질청예를 낳았는데, 뇌질주일은 이진아시왕의 별칭이고, 뇌질청예는 수로왕의 별칭이다.”라고 하였다.
 - <신증동국여지승람> -

— < 보 기 > —
 ㄱ. 백제의 세력이 위축된 5세기 후반 무렵부터 본격적으로 가야 연맹체를 주도하였다.
 ㄴ. 5세기 이후에 농업에 유리한 입지 조건과 제철(製鐵) 기술을 바탕으로 새로운 문화 중심지로 떠올랐다.
 ㄷ. 554년에 백제와 연합하여 신라를 공격하였으나 크게 패하고, 오히려 562년 신라의 침입으로 멸망하였다.
 ㄹ. 시조 설화에서 금관가야의 맹주적 위상을 부정하지 않고 오히려 그것을 활용하여 자신들의 위상을 높이하고자 하였다.
 ㅁ. 합천, 거창, 함양, 산청, 아영, 하동, 사천 등지를 포괄하는 후기 가야 연맹의 맹주로서 국제 사회에 등장하였다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

9. 다음 사건과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]

10년 뒤에 무예가 대장 장문휴를 파견하여 해적을 거느리고 등주를 치니, 현종은 급히 문예를 파견하여 유주의 군사를 동원시켜 이를 공격하는 한편, 태복경 김사란을 사신으로 신라에 보내어 군사를 독촉하여 발해의 남부를 치게 하였다. 마침 날씨가 매우 추운데다 눈이 한 길이나 쌓여서 군사들이 태반이나 얼어 죽으니, 공을 거두지 못하고 돌아왔다.

- <신당서> -

- ① 발해 무왕의 재위 시기의 상황이다.
- ② 당과 흑수말갈 사이의 직접 교류 시도가 발단이 되어 일어났다.
- ③ 당은 신라를 이용하여 발해를 견제하려는 이이제이의 정책을 썼다.
- ④ 발해와 당 사이의 군사적 대결 구도는 이후 백여 년 가량 지속되었다.
- ⑤ 이 사건을 계기로 당은 대동강 이남 지역에 대한 신라의 통치를 인정하였다.

10. 밑줄 그은 ‘그’와 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2 점]

이해에 왕의 총애를 받던 자들이 정권을 마음대로 휘둘러 기강이 문란하고 해이해졌고, 기근까지 겹쳐 백성이 떠돌아 다니고 도적이 벌 떼처럼 일어났다. ‘그’는 몰래 왕위를 엿보는 마음을 가져 무리를 불러 모아 왕경의 서남쪽 주현을 공격하였는데, 이르는 곳마다 메아리처럼 호응하였다. 한 달 사이에 무리가 5천 명에 이르자, 드디어 무진주를 습격하여 스스로 왕이 되었다. …… 서쪽으로 순행하여 완산주에 이르니 그 백성들이 환영하고 위로하였다.

- <삼국사기> -

— < 보 기 > —

ㄱ. 경상도 상주에서 태어나 서남 해안의 수비에 공을 세워 비장이 되었다.

ㄴ. 본래 초적(草賊) 출신으로, 세력을 규합하여 강원도, 경기도 일대를 점령하였다.

ㄷ. 의자왕의 원수를 갚는다고 표방하면서 과거 백제 지역 민심을 자극하였다.

ㄹ. 미륵불의 화신임을 자처하면서 백성들을 현혹하고 폭압적인 정치를 자행하였다.

ㅁ. 한때 강력한 군사력으로 신라의 수도를 급습하여 왕을 죽게 하고 새로운 왕을 세웠다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

11. 다음 자료를 토대로 당시 대외 무역에 대하여 옳게 설명한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2 점]

• 대식국 객상 보나합 등이 와서 수은, 용치, 점성향, 몰약, 대소목 등의 물건을 바치니, 유사(有司)에 명하여 관대(館待)를 후하게 하도록 하고, 돌아갈 때에는 금백(金帛)도 후하게 내렸다.

• 송나라 상인들은 우리 정부를 상대로 방물(方物)을 바치고 하사품을 받아 가는 진헌(進獻) 무역을 하고, 아울러 민간 상인을 대상으로 하는 교역도 활발하게 전개하였다.

— < 보 기 > —

ㄱ. 고려의 이름이 서방 세계에 알려졌다.

ㄴ. 벽란도가 국제 무역항으로 번성하였다.

ㄷ. 서해안의 해로를 통한 무역이 활발하였다.

ㄹ. 송나라 상인들은 쌀, 인삼, 화문석, 면포 등을 수입해 갔다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음 자료에 보이는 정치적 변동의 결과 일어난 일로 옳은 것은? [2 점]

이해에 고구려에서 대란이 일어났다. 싸우다가 죽은 자가 2천 명이 넘었다. <백제본기>에서 말하기를, 정월 병오일에 고구려에서 중부인(中夫人, 둘째 부인)의 아들을 왕으로 세웠는데, 나이가 8살이었다. 고구려왕(안원왕)에게는 부인이 3명 있었는데, 정부인에게는 아들이 없어 중부인의 아들을 세자로 삼았다. 그 외가는 추군(麤群)이었다. 소부인(셋째 부인)에게도 아들이 있었는데, 그 외가는 세군(細群)이었다. 고구려 왕이 병들어 늙자, 세군과 추군은 각각 자기네 왕자를 왕으로 세우고자 했으며, 그 결과 세군 측에서 죽은 사람이 2천 명이 넘었던 것이다.

- <일본서기>, 흠명 7년 -

- ① 전연과 백제로부터 침공이 이어져 고구려의 세력이 크게 위축되었다.
- ② 을파소를 등용하여 진대법을 시행한 결과, 민심은 상당히 안정되었다.
- ③ 내분을 틈타 백제와 신라가 고구려를 협공하여 한강 유역을 차지하였다.
- ④ 고구려의 내란을 징벌한다는 명분으로 당 태종이 요동 지역을 침략하였다.
- ⑤ 부족적 5부를 행정적 5부로 개편하여 부족장의 세력을 약화시키고 중앙 집권 체제를 강화시켰다.

13. 밑줄 그은 ‘그’의 정책으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2 점]

- 그가 건국하고 즉위한 지 삼사일 만에 여러 신하들을 맞아 들여 만나 보고 개탄하면서 말하기를, “근년에 백성들을 혹독하게 수탈하여 토지 1경의 조(租)를 6석까지 받아 냈으므로 백성들이 살기 어렵게 되었다. 나는 이것을 아주 가련하게 생각한다. 지금부터는 마땅히 1/10을 받는 제도를 써서 한 부(負)에 조 3승(升)을 받도록 하여야 할 것이다.”라고 하면서, 드디어 민간에서 거두어들이는 3년간의 조를 면제하여 주었다.
- 그는 고구려의 옛 수도였던 평양을 서경으로 승격시키고, 발해의 유민들을 동쪽으로 간주하여 따뜻하게 맞이하였다. 특히 발해 세자 대광현에게는 왕계라는 성명을 주고 선조에 대한 제사를 받들게 하였으며, 왕실 족보에 넣어 주기까지 하였다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 서경에 분사 제도를 실시하였다.
 ㄴ. 의창, 상평창을 설치하여 백성들을 구휼하였다.
 ㄷ. 거란의 1차 침입을 격퇴하고 영토를 확장하였다.
 ㄹ. 취민유도(取民有度)를 내세워 농민의 조세 부담을 가볍게 하였다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 다음 발표자의 주장을 뒷받침할 수 있는 근거로 타당한 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]



나말 여초는 일종의 시대 전환기였습니다. 이 시기에 우리 역사는 고대 사회에서 중세 사회로 발전하였습니다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 불교가 대중화하였다.
 ㄴ. 골품 제도가 무너졌다.
 ㄷ. 과거 제도가 실시되었다.
 ㄹ. 전주 전객제가 소멸되었다.

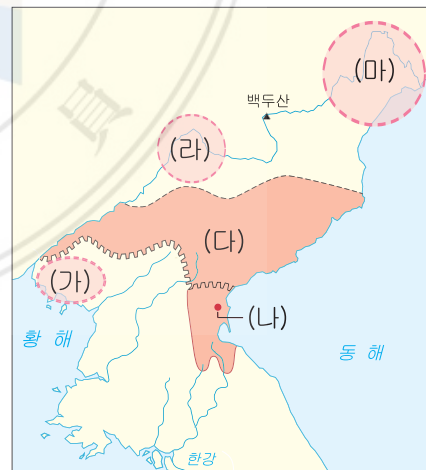
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. (가)~(마)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]



- ① (가) - 고려 초기에 제작된 철불의 하나이다.
 ② (나) - 원의 영향을 받은 석탑으로, 화려한 조각이 새겨져 있다.
 ③ (다) - 은사(銀絲)를 넣는 입사 수법이 사용되었다.
 ④ (라) - 주심포 양식과 배흘림기둥이 특징인 목조 건축물이다.
 ⑤ (마) - 신앙 결사 운동이 유행하기 시작하면서 그려진 불화이다.

16. (가)~(마)는 고려에서 조선에 걸쳐 영토가 확장되었거나 수복된 지역을 표시한 것이다. 이들 지역에 대해 옳게 말한 사람은? [2 점]



- ① 영수 - 최영 장군이 요동 정벌을 단행하는 과정에서 (가) 지역을 수복하였지.
 ② 왕수 - 충렬왕 때에 외교적 노력으로 원으로부터 (나) 지역을 되돌려받았지.
 ③ 찬수 - 강감찬 장군이 귀주에서 거란을 물리치고 (다) 지역을 획득하였어.
 ④ 윤수 - 윤관 장군이 별무반을 이끌고 여진족을 물리친 후 (라) 지역을 확보하였어.
 ⑤ 종수 - 김종서 장군이 두만강 유역의 여진족을 정벌하고 (마) 지역을 장악하였어.

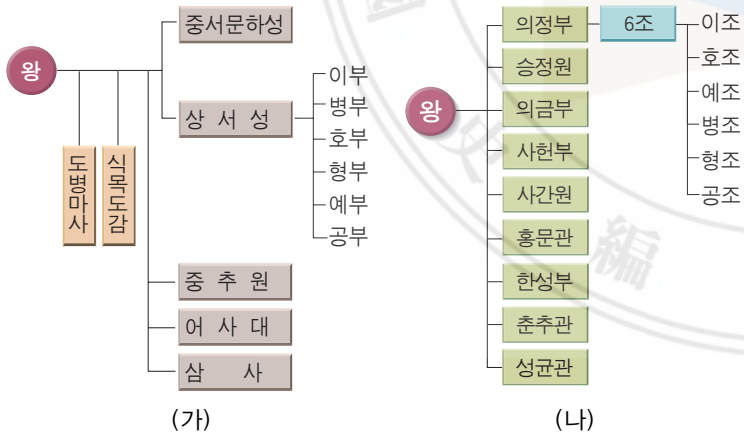
17. 다음 자료의 사건과 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2점]

○○○이 군사를 일으켜 …… 동북 양계의 여러 성에 격문을 보내어 불러 말하기를, “소문을 들으니 서울에서는 중방에서 의논하기를 ‘북계에 가까운 여러 성에는 대체로 거세고 나쁜 사람들이 많으니 마땅히 가서 토벌해야 한다.’고 하고 군사를 이미 크게 동원하였으니, 어찌 가만히 앉아 있다가 스스로 주륙을 당하겠는가? 마땅히 각각 병마를 규합하여 속히 서경으로 나오라.”라고 하였다. 이에 철령(자비령) 이북의 40여 성이 와 호응하였다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 조위총이 주도하였다.
 - ㄴ. 명종의 복위를 꾀하였다.
 - ㄷ. 많은 농민들이 가담하였다.
 - ㄹ. 최씨 무신 정권을 타도하려고 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. (가), (나)의 두 중앙 관제에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]



- < 보 기 > —
- ㄱ. (가)는 이원적인 체제로 구성되었으며, 중추원과 삼사는 전원 합의제로 운영되었다.
 - ㄴ. (가)는 당의 율령 체제를 바탕으로 마련되었으나, 기능과 운영 방식은 실정에 맞게 조정하였다.
 - ㄷ. (나)의 승정원과 의금부는 권력의 독점과 부정을 방지하기 위한 기구였다.
 - ㄹ. (나)는 경국대전에 명시되어 있으며, 왕권과 신권의 조화를 지향하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 글의 밑줄 그은 인물들에 공통으로 해당하는 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [1 점]

공민왕은 최고 학부인 성균관을 부흥시켜 순수한 유교 교육 기관으로 개편하였다. 성균관 대사성을 겸직한 이색은 학식(學式)을 고쳐 생원 수를 늘리고 김구용, 정몽주, 박상충, 이승인, 정도전 등이 성리학을 깊이 연구할 수 있도록 하였다. 또, 과거 제도를 개혁하여 문학보다 정치 경륜이 높은 인재를 발탁하였다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 소학과 주자가례를 중시하였다.
 - ㄴ. 권문세족과 불교의 폐단을 비판하였다.
 - ㄷ. 재상에게 정치적 실권을 부여하자고 주장하였다.
 - ㄹ. 이성계 세력과 손을 잡고 전제 개혁을 단행하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 다음 사회자의 질문에 대한 대답으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2 점]



- < 보 기 > —
- ㄱ. 공민왕이 복주까지 피난을 가기도 하였습니다.
 - ㄴ. 화약 무기가 개발되어 국방 능력이 높아졌습니다.
 - ㄷ. 최영, 이성계 등 신흥 무인 세력이 성장하였습니다.
 - ㄹ. 조운 통로가 막혀 경제적 어려움을 겪기도 하였습니다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 밑줄 그은 부분에 해당하는 사례로 옳지 않은 것은? [2 점]

그는 여러 가지 과감한 조치를 통하여 왕권을 강화시켰다. 그가 혁신 정치를 대체적으로 일단락짓는 왕 11년에 스스로 칭제 건원(稱帝建元)하고, 개경을 황도, 서경을 서도라 칭한 것은 그와 같은 기반 위에서 취한 자부심의 한 표현이라 볼 수 있다.

- ① 백관의 공복을 제정하여 4등급으로 구분하였다.
- ② 쌍기의 건의를 받아들여 과거 제도를 실시하였다.
- ③ 광군사를 설치하고 광군을 조직하여 국방력을 키웠다.
- ④ 노비안검법을 실시하여 양인 출신의 노비를 해방시켰다.
- ⑤ 대상 준홍, 좌승 왕동 등을 모역죄로 제거하고 훈신들을 숙청하였다.

22. 다음 상소문을 수용하여 시행한 정책으로 옳은 것은? [2 점]

왕이 백성을 다스리는 데 집집마다 찾아가 매일같이 돌보는 것은 아니므로 수령을 나누어 보내 백성들의 이해를 살피게 하는 것입니다. 그러므로 우리 성조(聖祖)께서도 통합한 뒤에 외관을 두고자 하였으나, 대개 초창기였으므로 일이 번거로워 겨를이 없었습니다. 지금 가만히 보건대 향호(鄉豪)가 매양 공무를 빙자하고 백성을 침포(侵暴)하니 그들이 견디 내지 못합니다. 청컨대, 외관을 두소서. 비록 일시에 다 보내지 못한다 하더라도 먼저 여러 주현을 아울러 한 사람의 관원을 두고, 그 관원에 각기 2~3원을 설치하여 애민하는 일을 맡기소서.

- ① 12목을 설치하였다.
- ② 3경 제도를 실시하였다.
- ③ 전국을 5도와 양계로 나누었다.
- ④ 사심관 제도와 기인 제도를 실시하였다.
- ⑤ 향, 부곡, 소를 일반 행정 구역으로 바꾸었다.

23. ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]

왕도(王都)의 제도는 왼쪽에 ㉠종묘, 오른쪽에 ㉡사직, 앞쪽에 조정, 뒤쪽에 시장이다. ㉢시전은 소민(小民)의 무역이 매여 있고, 공공 기관의 수용에 근본이 되므로, 나라를 다스리는 이가 중하게 여기는 것이다. 시전에는 큰 것이 여섯이 있는데, 선전, 면포전, 면주전, 내외어물전, 지전, 저포전 등으로 이를 ㉣육의전이라 한다. …… 행상이 모여서 교역하고 물러가는 것을 장(場)이라 하니, ㉤종루, 이현, 칠패 같은 것이다.

- ① ㉠은 국왕이 역대 임금들에 대한 제사를 지내는 장소였다.
- ② ㉡은 토지와 곡물의 신에게 제사를 지내는 곳이다.
- ③ ㉢은 점포세와 상세를 부담하며 경시서의 통제를 받았다.
- ④ ㉣은 신해통공의 적용 대상에서 제외되었다.
- ⑤ ㉤은 조선 초기에 등장한 것으로, 5일마다 장이 열렸다.

24. 다음의 밑줄 그은 제도의 시행을 주장했던 세력에 관한 설명으로 옳은 것은? [2 점]

지난번에 아뢰었던 천거로 인재를 뽑는 일은 여럿이 의논한 일입니다. …… 혹 나중에 폐단이 있을까 염려되고, 혹 공평하지 못할까 염려되기는 하나 대체로 좋은 일이니, 비록 한두 사람이 천거에 빠진다 하더라도 주저할 것 없이 시행해야 합니다. 공론이 없는 때라면 그만이었지만, 공론이 있으니 어찌 한두 사람에게 잘못이 있을 것을 염려하여 좋은 일을 폐지하겠습니까?

- <중종실록> -

- ① 정치 참여가 제한되었던 종친들을 등용하려 하였다.
- ② 주자가례를 처음으로 실시하여 유교 윤리를 보급하였다.
- ③ 과거와 음서를 통해 관직을 독점하고 공음전의 혜택을 받았다.
- ④ 관학파의 학풍을 계승하였으며, 문물 제도의 정비에 기여하였다.
- ⑤ 소격서를 폐지하고 반정 공신들의 위훈을 삭제하고자 하였다.

25. 다음은 어느 역사책 서문의 일부이다. 이 책에 대한 설명으로 옳은 것은? [2 점]

듣건대, 새 도끼자루를 다듬을 땐 현 도끼자루를 표준으로 삼고, 뒤 수레는 앞 수레가 넘어지는 것을 보고 교훈으로 삼는다고 합니다. 대개 지난 시기 흥망이 앞날의 교훈이 되기에 이 역사책을 편찬하여 올리는 바입니다. …… 이 책을 편찬하면서 범례는 사마천의 사기에 따랐고, 기본 방향은 직접 왕에게 물어서 결정했습니다. ‘본기’라고 하지 않고 ‘세가’라고 한 것은 대의명분의 중요함을 보인 것입니다. 신우, 신창을 세가에 넣지 않고 열전으로 내려놓은 것은 왕위를 도적질한 사실을 엄히 밝히려 한 것입니다. 충신과 간신, 부정한 자와 공정한 자를 다 열전을 달리해 서술했습니다. 제도 문물은 종류에 따라 나뉘 놓았습니다.

- ① 내용을 축약하여 <고려사절요>로 간행하였다.
- ② 고려 왕조의 역사를 기전체의 형식으로 편찬하였다.
- ③ 우리나라의 역사를 소중화(小中華)의 역사로 파악하였다.
- ④ 고조선부터 고려 말까지의 역사를 통사 형식으로 간행하였다.
- ⑤ 기자 조선을 중시하고 유교 문화에 어긋나는 것을 이단시하였다.

26. 다음의 (가)와 (나) 사상에 대하여 옳게 말한 사람은? [3 점]

(가) 고대의 민간 신앙과 신선술을 바탕으로 하고, 거기에 도가 사상과 음양·오행의 이론 등이 첨가되어 성립되었다. 불로장생과 현세 구복을 추구하였다.
(나) 산세와 수세를 살펴 도읍, 주택, 농묘 등을 선정하는 일종의 지리학으로서, 지형과 지세에 따라 국가나 개인의 길흉화복이 영향을 많이 받는다고 주장하였다.

- ① 미혜 - (가)는 고려 시대에 전래되어 교단이 성립되었고, 민간 신앙으로 널리 퍼진 종교야.
- ② 다혜 - (가)는 조선 시대에 도첩제의 실시로 교세가 약화되었고, 교단의 토지도 몰수당했어.
- ③ 명혜 - (나)는 고려 시대에 서경 천도 추진의 이론적 근거가 되었어.
- ④ 은혜 - (나)는 조선 시대에 처음으로 전래되었고, 한양 천도에 커다란 영향을 끼쳤지.
- ⑤ 정혜 - 조선 시대에는 (나)를 널리 보급하기 위해 소격사에서 제천 행사를 주관하도록 하였어.

27. 다음과 같은 비판의 타당성을 검토하기 위한 탐구 활동으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [1 점]

붕당은 싸움에서 생기고 싸움은 이해관계에서 생긴다. 이해관계가 절실하면 붕당이 깊어지고, 이해관계가 오래될수록 붕당이 견고해지는 것은 당연한 형세이다. 그렇게 되는 이유는 무엇인가? 지금 열 사람이 함께 굶주리고 있는데, 한 그릇의 밥을 같이 먹게 되면 그 밥을 다 먹기도 전에 싸움이 일어날 것이다. …… 조정의 붕당도 어찌 이와 다를 것이 있겠는가? …… 대개 과거 제도가 번잡하여 인재를 너무 많이 뽑으며 애증에 치우쳐서 진퇴가 일정하지 못하였기 때문이다. …… 이 밖에도 벼슬길에 분분하게 많으니, 이것이 이른바 관직은 적은데 과거에 응시한 사람은 많아서 모두 조처할 수 없다는 것이다. …… 당파가 생긴 뒤로는 아무리 총명하여도 제대로 판단하기 어렵다. 중립을 지켜 시비를 가리는 자를 용렬하다고 하고, 붕당을 위해 죽어도 굽히지 않는 자를 절개가 뛰어나다고 한다. 또, 영예와 치욕이 갑자기 뒤바뀌니 사람들이 어찌 붕당을 만들어 싸우지 않겠는가?
- <곽우록> -

— < 보 기 > —
ㄱ. 과거 시험 합격자의 출신 서원을 알아본다.
ㄴ. 훈구파와 사림파가 대립한 원인을 조사해 본다.
ㄷ. 예송이나 환국과 관련하여 권력의 향방을 정리해 본다.
ㄹ. 세도 정치하에서 고위 관직에 올랐던 사람들의 출신 가문을 살펴본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

28. 밑줄 친 ‘이것’에 대해 적절하게 추정한 것은? [2 점]

이제부터 우리 고을 선비들이 하늘이 부여한 본성을 근본으로 하고 국가의 법을 준수하며 집에서나 고을에서 각기 직서를 바로잡으면 나라에 좋은 선비가 될 것이요, 출세하든지 가난하게 살든지 서로 의지가 될 것이다. 굳이 약속을 만들어 서로 권할 필요도 없으며, 벌을 줄 필요도 없을 것이다. 진실로 이를 알지 못하고 올바른 것을 어기고 예의를 해침으로써 우리 고을 풍속을 무너뜨리는 자는 바로 하늘의 뜻을 거역하는 백성이다. 벌을 주지 않으려 해도 주지 않을 수 있겠는가? 따라서, 부득이 이것을 만들어야 한다.

- ① 지방 사람들의 농민 지배 강화에 기여하였다.
- ② 군현을 단위로 유향소의 조직과 권능을 규정하였다.
- ③ 공동 연대와 상부상조를 위한 공동 노동 조직이었다.
- ④ 선현에 대한 제사와 양반 자제의 교육을 담당하였다.
- ⑤ 조광조 등의 노력으로 종종 때 전국적으로 보급되었다.

29. 다음 역사 신문과 같은 조치가 시행된 이후에 나타난 사회 상황으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]

역사신문

1678년(숙종 4) ○월 ○일

정부는 금속으로 만든 화폐의 전국 유통 결정을 발표했다. 이에 따라 현재 호조와 상평창은 물론, 훈련도감 등 군영을 포함해 7개 관청에서 일제히 금속 화폐의 주조에 들어간 것으로 알려졌다. 이번 조치는 우리 경제사의 한 획을 긋는 일대 사건으로 평가되고 있다. 향후 전망에 대해서 호조의 한 관리의 ‘금속 화폐의 전국 유통으로 현물 거래에서 생기는 불편이 덜어져 백성들의 생활이 편리해질 것이고, 정부로서도 갈수록 악화되고 있는 재정 궁핍을 어느 정도 해결할 수 있을 것’이라고 말했다.

— < 보 기 > —
ㄱ. 당시 금속 화폐로는 해동통보, 해동중보, 삼한통보 등이 있었다.
ㄴ. 18세기에는 금속 화폐가 많이 발행되어 인플레이션이 일어났다.
ㄷ. 18세기 후반부터는 세금과 소작료도 동전으로 대납할 수 있게 하였다.
ㄹ. 지주나 대상인들은 금속 화폐를 고리대나 재산 축적에 이용하기도 하였다.
ㅁ. 금속 화폐의 주조에 사용되는 구리의 확보를 위해 민간인이 채굴하는 것을 엄금하였다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄹ, ㅁ

30. 다음과 같은 상황이 나타났던 시기의 모습으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

밭에 심는 것은 9곡(穀)뿐이 아니다. 모시, 오이, 배추, 도라지 등의 농사를 잘 지으면 조그만 밭이라도 얻는 이익이 헤아릴 수 없이 크다. 서울 내외의 읍과 도회지의 파밭, 마늘밭, 배추밭, 오이밭에서는 10무(畝)의 땅으로 수백 냥을 번다. 서쪽 지방의 담배밭, 북쪽 지방의 삼밭(麻田), 한산 지방의 모시밭, 전주의 생강밭, 강진의 고구마밭, 황주의 지황밭은 모두 다 논 상상등(上上等)보다 그 이익이 10배에 달한다.

- <경세유표> -

— < 보 기 > —

- ㄱ. 상품 유통이 활발해지면서 사상(私商)들이 성장하였다.
 ㄴ. 현직 관리에게만 토지를 지급하는 제도가 운영되고 있었다.
 ㄷ. 농업의 생산력이 증가하였고, 상품 작물의 재배가 활발하였다.
 ㄹ. 대지주의 토지 지배권이 강화되어 타조법의 비율이 늘고 있었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

31. 다음 시의 내용과 관련된 사회 제도에 대한 질문으로 적절한 것은? [2점]

봄철에 좀먹은 것 한 말 받고 [春蟲受一斗]
 가을에 정미 두 말을 갚는데 [秋縈二斗全]
 더구나 좀먹은 쌀값 돈으로 내라니 [況以錢代壘]
 정미 팔아 돈으로 낼 수밖에 [豈非賣縈錢]
 남는 이윤은 교활한 관리 살찌워 [贏餘肥奸猾]
 환관 하나가 밭이 천 두락이고 [一宦千頃畝]
 백성들 차지는 고생뿐이어서 [楚毒歸圭萼]
 굶어 가고 벗겨 가고 걸핏하면 매질이라. [割剝紛箠鞭]

- ① 방군수포제의 문제점은 무엇인가?
 ② 수미론이 대두하게 된 배경은 무엇인가?
 ③ 결포론, 호포론, 유포론의 차이점은 무엇인가?
 ④ 허류(虛留), 반백(半白), 반작(反作)이란 무엇인가?
 ⑤ 공법에서 영정법으로 이행하는 과정은 어떠하였는가?

32. 다음 제시문의 취지와 부합하는 주장은? [3점]



그러나 경(經)에 실린 말이 그 근본은 비록 하나이지마는 그 실마리는 천 갈래만 갈래이니, 이것이 이른바 하나로 모이는 데 생각은 백이나 되고, 같이 돌아가는 데 길은 다르다는 것이다. 그러므로 비록 독창적인 지식과 깊은 조예가 있으면 오히려 그 귀추의 갈피를 다하여 미묘한 부분까지 놓침이 없을 수 없는 경우가 있다. 반드시 여러 장점을 널리 모으고 조그마한 선도 버리지 아니하여야만 대략적인 것도 유실되지 않고, 얇고 가까운 것도 누락되지 아니하여, 깊고 심원하고 정밀하고 구비한 체제가 비로소 완전하게 된다. …… 이는 선유(先儒)들이 세상을 깨우치고 백성을 도와주는 뜻에 티끌만 한 도움이 없지 않기를 바란 것이니, 이론(異論)하기를 좋아하여 하나의 학설을 수립하려는 의도에서 나온 것은 아니다.

- ① 비유하건대, 재물은 대체로 샘과 같다. 퍼내면 차고, 버려 두면 말라 버린다.
 ② 한 마을을 단위로 하여 토지를 공동 경작하고 그 수확량을 노동량에 따라 분배하자.
 ③ 어찌 주자만이 진리를 안단 말인가? 공자가 다시 살아가면 내 학설이 옳다고 할 것이다.
 ④ 저 대씨가 어떤 사람인가? 바로 고구려 사람이다. 그들이 차지하고 있던 땅은 어떤 땅인가? 바로 고구려 땅이다.
 ⑤ 왕이 스스로 성인인 체하고 오직 방자한 생활을 하다가, 마침내 백성들이 반란을 일으켜 국가를 멸망에까지 이르게 한다.

33. 다음과 같은 활동을 전개한 단체에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

- 활동 무대는 충청·경기·경상도 일부 지역이었다.
- 양반·부호, 관청, 장시 등을 습격하여 무기와 재물을 약탈하고, 그 중에서 일부를 빈민에게 분배하기도 하였다.
- 외국 상인 출입 금지, 금광 채굴 엄금, 철도 부설권 양도 금지, 곡물 수출 금지 등을 주장하였다.
- 국가 안정, 악형 철폐, 행상인에 대한 징세 금지 등을 요구하였다.

- ① 일제의 남한 대토벌에 의해 해체되었다.
 ② 일제의 황무지 개간권 요구를 저지하였다.
 ③ 해산 군인들의 합류로 세력이 강화되었다.
 ④ 을사오적을 처단하기 위한 암살단을 조직하였다.
 ⑤ 동학 농민군의 잔여 세력과 행상, 유민, 노동자, 걸인 등으로 조직되었다.

34. 다음 사실이 실렸던 신문에 대하여 옳게 설명한 것은? [2 점]

저 돼지와 개만도 못한 우리 정부의 소위 대신자들이 영리를 바라고 텃없는 위협에 겁을 먹어 놀랍게도 매국의 도적을 지어 4천 년 강토와 5백 년 사직을 다른 나라에 갖다 바치고 2천만 국민으로 타국인의 노예를 만드니, …… 아아, 분하도다! 우리 2천만, 타국인의 노예가 된 동포여! 살았는가! 죽었는가! 단군, 기자 이래 4천 년 국민정신이 하룻밤 사이에 줄연히 멸망하고 말 것인가! 원통하다! 동포여! 동포여!

- ① 천도교의 기관지로서, 국한문 혼용체로 발간되었다.
- ② 대한 협회의 기관지로서, 계몽 운동에 적극 참여하였다.
- ③ 을사조약의 불법성을 폭로하는 고종 황제의 친서를 발표하였다.
- ④ 순 한글로 간행되었으며, 일반 대중을 위한 사회 계몽 기사를 많이 실었다.
- ⑤ 한문 교육을 받은 지식인들이 주로 구독하였으며, 국한문 혼용체로 발간되었다.

35. ㉠~㉣과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]

광복군을 창설할 수 있었던 데는 중국 관내에서 양성되고 있던 군사 간부들과 만주에서 이동해 온 독립군 세력이 주요한 배경이 되었다. 중국 관내에서는 1910년대 이래 운남 강무당, 귀주 강무당, ㉠황포 군관 학교, 중국 중앙 군관 학교를 비롯한 중국의 각종 군관 학교에서, 그리고 1930년대에는 ㉡김구와 ㉢김원봉이 낙양 군관 학교와 조선 혁명 간부 학교를 직접 설립, 운영하면서 군사 인재들을 양성하고 있었다. 또, 1930년대 중반에는 만주에서 활동하던 ㉣한국 독립군, ㉤조선 혁명군 등 만주 독립군 세력들이 중국 관내로 이동해 왔다.

- ① ㉠ - 조선 의열단 단원들이 입학하여 군사 교육 및 간부 훈련을 받았다.
- ② ㉡ - 윤봉길과 이봉창 의거를 일으킨 한인 애국단을 이끌었다.
- ③ ㉢ - 민족 유일당 건설을 목표로 민족 혁명당을 건설하였다.
- ④ ㉣ - 김좌진, 김동삼 등이 중심이 된 혁신 의회를 개편하여 결성한 군사 조직이었다.
- ⑤ ㉤ - 지청천의 지휘하에 중국군과 연합하여 쌍성보 전투를 승리로 이끌었다.

36. 다음 격문을 발표할 당시, 동학 농민군의 동향에 대하여 옳게 설명한 것은? [2 점]

우리가 의를 들어 여기에 이름은 그 본뜻이 결단코 다른 데에 있지 아니하고 창생을 도탄의 속에서 건지고 국가를 반석 위에 두자 함이라. 안으로는 탐학한 관리의 머리를 베고 밖으로는 횡포한 강적의 무리를 구축코자 함이라.

양반과 부호의 앞에 고통을 받는 민중들과, 방백과 수령의 밑에 굴욕을 받는 소리들은 우리와 같이 원한이 깊은 자라. 조금도 주저치 말고 이 시각으로 일어서라. 만일 기회를 잃으면 후회하여도 미치지 못하리라.

- ① 황토현에서 감영 군대를 물리쳤다.
- ② 백산에 모여 4대 강령을 발표하였다.
- ③ 전주성에서 정부와 전주 화약을 맺었다.
- ④ 고부 관아를 점령하고 아전을 처벌하였다.
- ⑤ 공주 우금치에서 관군, 일본군과 맞붙었다.

37. 다음은 일제 강점기 독립 운동의 격문 및 선언서들이다. 선포한 시기순으로 옳게 나열한 것은? [3 점]

ㄱ. 조선 청년 독립단은 아(我) 2,000만 민족을 대표하여 정의와 자유의 승리를 득(得)한 세계 만국의 전(前)에 독립을 기성(既成)하기를 선언하노라.

ㄴ. 조선 민중아! 우리의 철천지 원수는 자본·제국주의 일본이다. 2,000만 동포야! 죽음을 각오하고 싸우자! 만세, 만세, 조선 독립 만세.

ㄷ. 오등(吾等)은 자(自)에 아(我) 조선의 독립국임과 조선인의 자주민임을 선언하노라. 이로써 세계만방에 고(告)하여 인류 평등의 대의(大義)를 극명(克明)하며 이로써 자손만대에 고(告)하여 민족 자존의 정권(政權)을 영유(永有)케 하노라.

ㄹ. 400의 용사! 우리들의 투쟁이 점점 전개되어 가나, 투쟁은 단순히 전남에만 한정된 일이 아니다. …… 전 조선 수백만의 학생 대중은 우리들의 승리를 기다리고 2,000만 민족은 우리들의 성공을 눈물을 머금고 갈망하고 있다.

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ
- ② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ
- ③ ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ
- ④ ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㄷ
- ⑤ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ

38. 다음은 같은 해 일어났던 사건들을 모은 기록이다. 여기에 포함시킬 수 있는 사실은? [2 점]

- 중추원 의장 김윤식 등이 내각에 건의하여 송병준과 이용구를 제거하도록 하였다.
- 무녀(巫女) 수련(壽蓮)이 이토 히로부미의 추도회를 거행하다.
- 황해도 해주의 의병장 지관식이 해주에서 일본인과 싸워, 전투에서 패하고 죽다.
- 김옥균 등에게 관직을 증직하고 시호를 내려주다.
- 데라우치 마사타케가 통감으로 오다.

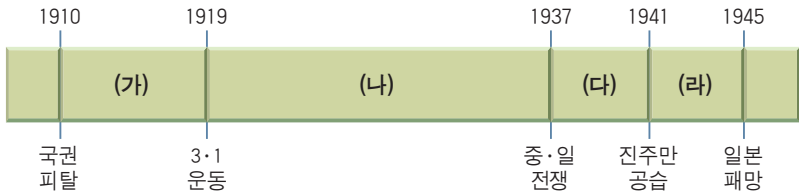
- ① 융희를 새 연호로 정하다.
- ② 경찰권을 일본에 빼앗기다.
- ③ 사법권과 감옥 사무권이 박탈되다.
- ④ 일본이 안봉선 철도 부설권을 얻다.
- ⑤ 스티븐스와 메가타가 고문으로 오다.

39. 밑줄 그은 ‘새로운 지배 정책’이 시행된 시기에 제정된 법령의 내용으로 옳은 것은? [2 점]

일제는 헌병 경찰 통치 대신 새로운 지배 정책을 내세웠다. 그러나 언론·출판의 자유 허용도 기만 정책의 표면적 구호에 그쳤다. 일제는 신문·잡지에 대한 사전 검열을 강화하였고, 기사를 마음대로 삭제하거나 신문의 정간과 폐간도 서슴지 않았다. 결사나 집회의 허용도 친일 단체를 조직하는데 이용되었다. 즉, 친일 단체나 자산가, 종교인의 집회는 인정하고, 노동자, 농민, 학생의 조직이나 집회는 가차없이 탄압하였다.

- ① 국가 총동원이란, 전시에 국방 목적을 달성하기 위해 …… 인적 및 물적 자원을 운용하는 것이다.
- ② 신문지를 발행하려는 자는 발행지를 관할하는 관찰사를 경유하여 내부대신에게 청원하여 허가를 받아야 한다.
- ③ 문서, 도서를 출판하고자 하는 때는 저작자 또는 그 상속자 및 발행자가 …… 내부대신에게 허가를 신청해야 한다.
- ④ 사유 재산 제도를 부인하는 것을 목적으로 결사를 조직하는 자, 결사에 가입하는 자, …… 10년 이하의 징역 또는 금고에 처한다.
- ⑤ 정치에 관하여 불온한 언어·동작을 하거나 …… 치안을 방해하는 자는 50 이상의 태형, 10개월 이하의 금고 또는 2개월 이하의 징역에 처형한다.

40. (가)~(라) 시기 일제의 교육 정책이 옳게 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]



- < 보 기 > —
- (가) - 국민학교는 대륙 침략에 이용하는 병사의 준비와 관련해서 의무 교육제의 준비를 실시하도록 하였다.
 - (나) - 종래 4년이던 보통학교의 수업 연한을 6년으로 연장하고, ‘경성 제국 대학 설치에 관한 법률’을 반포하였다.
 - (다) - 국체명징(國體明徵), 내선일체(內鮮一體), 인고단련(忍苦鍛鍊) 등 3대 교육 방침을 내세우고, 학교 명칭을 처음으로 일본인 학교와 같게 하였다.
 - (라) - 조선인을 가르치는 모든 사립학교는 …… 교사 임용, 교과용 도서 채택 등에 있어 총독부의 인가를 받아야 했다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

41. 다음 글의 [가] ~ [라]에 들어갈 국가에 대하여 옳게 설명한 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]

제 2차 수신사 김홍집이 <조선책략>을 가지고 왔습니다. …… [가]는(은) 우리가 신하로서 섬기는 바인데, 이제 무엇을 더 친할 것이 있겠습니까? [나]는(은) 우리에게 매여 있던 나라입니다. 그들이 우리의 허술함을 알고 함부로 쳐들어오면 장차 이를 어떻게 막겠습니까? [다]는(은) 우리가 본래 모르던 나라인데, 공연히 타인의 권유로 불러들였다가 어려운 청을 하거나 하면 장차 이에 어떻게 응할 것입니까? [라]는(은) 본래 우리와 혐의가 없는 나라입니다. 공연히 남의 말만 듣고 틈이 생기게 된다면 우리의 위신이 손상될 뿐 아니라, 이를 구실로 침략해 온다면 장차 이를 어떻게 막을 것입니까?

- < 보 기 > —
- (가) - 조선 주재 부영사가 한반도 중립화론을 건의하였다.
 - (나) - 경인선 부설권과 강원도 당현 금광 채굴권을 얻었다.
 - (다) - 운산 금광 채굴권을 차지하였다.
 - (라) - 철영도를 조차하려고 시도하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

42. 다음은 어느 독립 운동가의 생애를 정리한 것이다. 이 인물의 활동으로 옳은 것은? [2 점]

1919년	파리 강화 회의에 한국 대표로 참석 신한 청년당 조직, 파리 강화 회의에 독립 청원서 제출
1921년	동방 피압박 민족 대회 참석
1935년	민족 혁명당 창당, 주석 취임
1942년	대한민국 임시 정부 국무위원


- ① 일본의 항복 선언 직후 조선 건국 준비 위원회를 결성하였다.
- ② 대한민국 임시 정부 외무부장을 지냈으며, 삼균주의를 주장하였다.
- ③ 광복 이후 좌우 합작 운동을 전개하였으며, 남북 협상에도 참여하였다.
- ④ 조선 혁명 선언을 발표하여 독립을 위한 민중의 직접 혁명을 주도하였다.
- ⑤ 일본인의 무사 귀환을 보장하는 대가로 조선 총독에게 5개 조항을 요구하였다.

43. 다음 소설의 배경이 되고 있는 시기를 드라마로 제작하려고 할 때에 등장인물로 적합하지 않은 것은? [2 점]

만득이가 떠난 후에도 마을 청년들은 앞서거나 뒤서거나 징병이나 징용으로 끌려가 남자라고는 중늬은이 이상만 남게 되었다. …… 아주 나쁜 소식이 염병보다 더 흉흉하고 견잡을 수 없이 온 동네를 휩쓸었다. …… 일본 본토나 남양 군도에 가서 일하고 싶은 처녀들은 지원하면 보내 주고, 나중에 집에 송금도 할 수 있다는 면사무소의 공문이 한바탕 돈 후였지만, 그럴 생각이 있는 집은 한 집도 없었고, 설마 돈벌이를 강제로 보내리라고는 아무도 짐작을 못했다. 그러나 들려오는 소문은 그게 아니어서 몇 사람씩 배당을 받은 면사무소 노무과 서기들과 순사들이 과년한 딸 가진 집을 위협도 하고 다짜고짜 끌여가는 일까지 있다고 했다.

- ① 면에 설치된 신사에서 참배하는 학생과 부녀자들
- ② 조선 물산 공진회를 관람하기 위해 서울로 상경한 상인
- ③ 황국 신민 서사 외우기를 강요하는 교사와 이에 반발하는 학생들
- ④ 일본에 항공기 헌납 의사를 밝히는 기업가와 성전 참여를 독촉하는 문인
- ⑤ 일본식 이름으로 바꾸기를 강요하는 면서기와 이에 반발하는 마을 노인

44. 다음 자료가 나타났던 당시의 정세를 만화로 그릴 때에 적절한 장면은? [2 점]



국왕 폐하의 왕궁에 환어(還御)는 폐하 자신의 재단에 일임하고, 일·러 양국 대표는 폐하가 왕궁에 환어하더라도 그 안전에 의심이 없다고 판단될 때에는 환어할 것을 충고하고, 또 일본국 대표자는 이에 일본인 장사(壯士)의 단속을 위해 엄격한 조치를 취할 것을 보증함.

- ① 한글로 된 독립신문을 읽고 있는 시민
- ② 아들을 대성 학교에 입학시키는 평양 시민
- ③ 헌의 6조를 채택하는 관민 공동회의 군중들
- ④ 지주에게 지계를 발급하는 양지아문 소속 관리
- ⑤ 내각을 소집하여 회의를 주관하는 총리대신 김홍집

45. 다음 역사 이론을 주장한 역사가에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2 점]

우리 민족사는 우리 민족만으로 만들어진 것이 아니요, 우리 민족이 세계 여러 민족 중의 하나임과 마찬가지로 우리 민족사도 또한 세계사 속의 하나이다. 우리는 고대로부터 이웃한 여러 다른 민족과 직접, 간접으로 복잡한 문화 관계, 투쟁 관계를 맺어 왔으므로, 세계사를 통하여서만이 비로소 우리 민족사를 이해할 수 있고, 또 우리 민족사를 빼고는 세계사를 완전하게 이해할 수 없다. 수천 년 전 옛날부터도 그리 하였거늘, 하물며 세계가 이웃화한 금일에 있어서랴. 우리는 쇄국적인 배타적, 독선적 사이비한 민족 사상을 버리고, 개방적이요, 세계적이요, 평등적인 신민족주의의 입지에서 우리 민족사를 연구하고 이해하여야 할 것이다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 일제 시대에 진단 학회 창립과 <진단 학보> 발행에 참여하였다.
- ㄴ. 우리 고대사를 주체적으로 그려 낸 <조선 상고사>를 저술하였다.
- ㄷ. 사적 유물론에 입각하여 한국사를 세계사적 보편성 위에 체계화하고자 하였다.
- ㄹ. 민족 성장의 논리와 사회 발전의 논리를 종합하여 우리 역사를 전체로서의 민족사로 파악하고자 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

46. 다음 선언문이 발표될 당시의 헌법의 특징으로 옳은 것은? [2 점]

민주주의와 민중의 공복이며 중립적 권력체인 관료와 경찰은 민주를 위장한 가부장적 전제 권력의 하수인으로 발벗었다. 민주주의 이념의 최저의 공리인 선거권마저 권력의 마수 앞에 놓단되었다. 언론·출판·집회·결사 및 사상의 자유의 불빛은 무식한 전제 권력의 악랄한 발악으로 하여 깜박이던 빛조차 사라졌다.

- ① 대통령 임기를 7년 단임으로 정하였다.
- ② 대통령에게 긴급 조치권을 부여하였다.
- ③ 대통령을 국회에서 간선으로 선출하였다.
- ④ 내각 책임제와 양원제 국회를 규정하였다.
- ⑤ 초대 대통령에 한하여 중임 제한을 철폐하였다.

47. 다음 법령의 시행과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [2 점]

• 물수 또는 국유로 된 농지, 소유권자의 명의를 분명하지 않은 농지는 정부에 귀속하며, 농가 아닌 자의 농지, 자경하지 않는 자의 농지, 본법 규정의 한도를 초과하는 농지 등은 적당한 보상으로 정부가 매수한다.

• 국유 농지는 현재 당해 농지를 경작하는 농가, 경작 능력에 비하여 과소한 농지를 경작하는 농가, 농업 경영 경향을 가진 순국열사의 유가족, 영농 능력을 가진 피고용 농가, 국외에서 귀환한 농가의 순위에 따라 분배, 소유케 한다.

- ① 지주층에게 유리하다는 평가를 받기도 하였다.
- ② 제헌 국회에서 지주 및 상공인 출신의 반대가 있었다.
- ③ 국가에서 몰수한 토지는 농민에게 무상으로 양여하였다.
- ④ 일부 지주들은 개혁이 단행되기 전에 토지를 미리 처분하였다.
- ⑤ 농지의 분배는 1 가구당 총 경영 면적 3정보를 초과하지 못하였다.

48. 밑줄 그은 ‘이 협정’에서 다루고 있지 않은 것은? [1 점]

이 협정의 결과, 우리나라는 일본에서 많은 차관을 들여올 수 있게 되었다. 그러나 그 대가로 일본의 식민 통치에 대한 보상 문제 등에서 한국이 지나치게 양보했기 때문에 여기에 반대하는 대학생들의 시위가 대규모로 일어나기도 했다.

- ① 어업에 관한 문제
- ② 독도 영유권에 관한 문제
- ③ 문화재 및 문화 협력에 관한 문제
- ④ 재일 교포의 법적 지위와 대우에 관한 문제
- ⑤ 재산 및 청구권에 관한 문제와 경제 협력에 관한 문제

49. (가)와 (나) 노래가 등장했던 시기의 사회 모습으로 옳지 않은 것은? [2 점]

(가) 초가집도 없애고 마을길도 넓히고,
푸른 동산 만들어 알뜰살뜰 다듬세.
살기 좋은 내 마을 우리 힘으로 만드세.

(나) 긴 밤 지새우고 풀잎마다 맺힌
진주보다 더 고운 아침 이슬처럼
내 맘에 설움이 알알이 맺힐 때
아침 동산에 올라 작은 미소를 배운다.

- ① 과외가 금지되고 대학 입학 본고사가 폐지되었다.
- ② 근면, 자조, 협동을 내세운 새마을 운동이 시작되었다.
- ③ 청바지, 통기타 등으로 상징되는 청년 문화가 등장하였다.
- ④ 중화학 공업 정책에 따라 남성 노동자의 비율이 늘어났다.
- ⑤ 종교계와 대학생을 중심으로 유신 반대 운동이 전개되었다.

50. 다음 성명 발표의 영향으로 나타난 사실은? [2 점]

첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받지 않고 자주적으로 해결하여야 한다.

둘째, 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력 행사에 의거하지 않고 평화적 방법으로 실현하여야 한다.

셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

- ① 이산가족 상봉이 이루어졌다.
- ② 남북 조절 위원회가 설치되었다.
- ③ 남북 기본 합의서가 채택되었다.
- ④ 한반도 비핵화 선언이 이루어졌다.
- ⑤ 남북한 동시 유엔 가입이 이루어졌다.