

- 주최 및 주관:(주)두산동아
- 후원:조선일보사 소년조선일보
- 평가 및 인증:큐브입체수학연구소(CMC)



두산동아

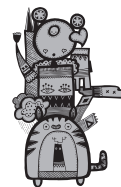
제10회 전국 초등수학학력평가

1학년



한권으로 끝내는 초등 수학 기본서!

이제부터 수학 공부는 초등 수학 기본서로 시작하십시오.
3책 분리로 학생의 학습과 학부모의 지도가 편리합니다.



백점 맞는 **비법1**

- Step0(준비)→Step1(개념)→Step2(유형)→Step3(심화)
→Step4(경시)의 단계적 학습
- 백점 맞는 수학을 공부하기 앞서 자신의 수학 실력을 평가하고,
확인하는 학력진단평가 및 온라인 클리닉 학습지
- 1:1 맞춤형 보충·심화 서비스로 한층 업그레이드 된 단위평가
- 단계적으로 쉽게 접근하여 풀 수 있는 서술형 문제
- 틀린 문제를 한 번 더 풀어 완벽하게 내 것으로 만드는 오답노트

백점 맞는 **비법2**

- 백점 맞는 수학 집필 선생님이 뽑은 초등학교 시험에 자주 출제되는 문제
- 두산동아 프랜차이즈 학원에서 검증된 정답률을 통해 나의 실력 확인

백점 맞는 **비법3**

- 선생님이 따로 필요 없이 스스로 깨칠 수 있는 자세한 풀이
- [한번 읽어 보세요], [이렇게도 풀어요], [쉽게 풀어요],
[틀리기 쉬워요], [앞으로 배워요]를 통한 문제 풀이의 핵심 잡기

백점 맞는 **비법4**

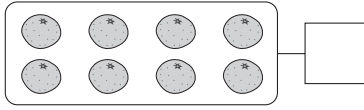
- 온라인 학습 도우미로 공부 습관 형성
- 1:1 클리닉 학습지, 보충·심화 문제, 동영상 강의 제공

두산동아

인터넷 학습정보 <http://www.doosandong.com>

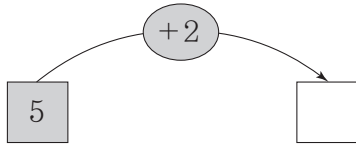
1번~25번은 기본과정으로 1문항당 4점씩 100점 만점입니다.

1. 그림을 보고, □ 안에 알맞은 수를 고르시오.
..... ()



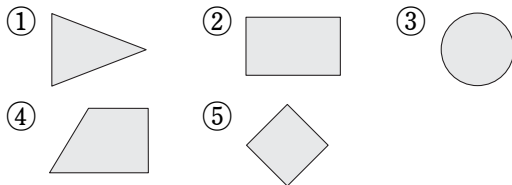
- ① 2 ② 3 ③ 5
④ 6 ⑤ 8

2. 빈 칸에 알맞은 수는 어느 것입니까? ()

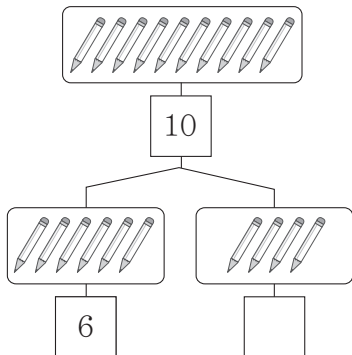


- ① 3 ② 4 ③ 6
④ 7 ⑤ 8

3. 세모 모양은 어느 것입니까?..... ()



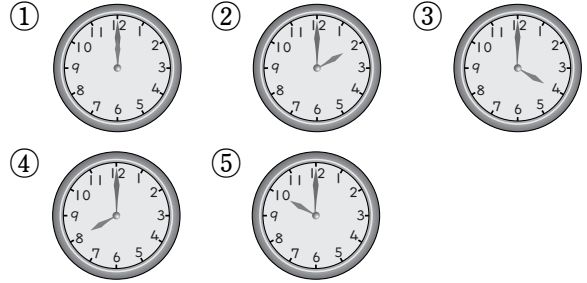
4. 그림을 보고, □ 안에 알맞은 수를 고르시오.
..... ()



- ① 1 ② 2 ③ 3
④ 4 ⑤ 5

5. 다음 시각을 시계에 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?..... ()

12시



6. 다음 수를 바르게 읽은 것은 어느 것입니까?
..... ()

87

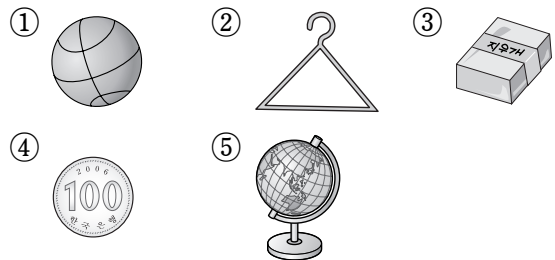
- ① 팔칠 ② 일흔일곱 ③ 칠십팔
④ 여든여섯 ⑤ 여든일곱

7. □ 안에 알맞은 수는 어느 것입니까? ()

$$74 - 51 = \square$$

- ① 22 ② 23 ③ 32
④ 33 ⑤ 43

8. 네모 모양이 들어 있는 물건은 어느 것입니까?
..... ()

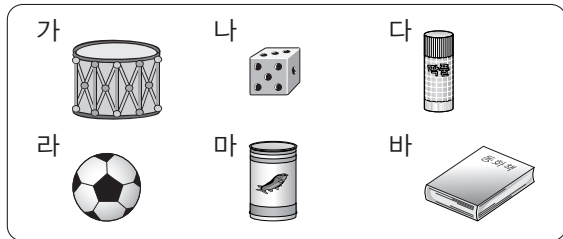


9. 덧셈식을 보고, 뺄셈식을 바르게 만든 것은 어느 것입니까?..... ()

$$14+25=39$$

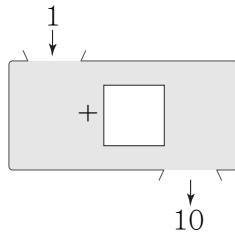
- ① $25-14=11$ ② $39-25=14$
 ③ $39-14=15$ ④ $39-15=24$
 ⑤ $39-24=15$

10. 다음에서 둥근 기둥 모양은 모두 몇 개입니까?..... ()



- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
 ④ 4개 ⑤ 5개

11. □ 안에 알맞은 수는 어느 것입니까? ()



- ① 3 ② 5 ③ 6
 ④ 8 ⑤ 9

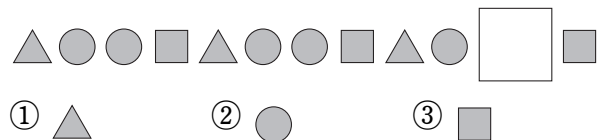
12. 주차장에 승용차가 10대 있습니다. 잠시 후에 7대가 나갔습니다. 주차장에 남아 있는 승용차는 몇 대입니까?..... ()

- ① 3대 ② 4대 ③ 5대
 ④ 6대 ⑤ 7대

13. 군우는 아침 7시 30분에 일어나서 시계를 보았습니다. 시계의 긴 바늘이 가리키는 숫자는 무엇입니까?..... ()

- ① 3 ② 5 ③ 6
 ④ 7 ⑤ 9

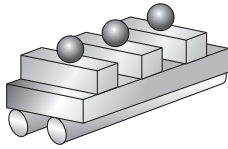
14. 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 모양을 고르시오.
 ()



15. 할아버지의 나이는 70살이고, 할머니의 나이는 할아버지보다 1살 적습니다. 할머니의 나이는 몇 살입니까?..... ()

- ① 49살 ② 58살 ③ 59살
 ④ 68살 ⑤ 69살

16. 다음 모양에는 상자 모양이 모두 몇 개 있습니까?..... ()



- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

◎ 상철이네 반 어린이들이 좋아하는 동물을 조사한 것입니다. 물음에 답하시오. (17~18)

17. 상철이네 반 어린이들이 좋아하는 동물은 모두 몇 가지입니까?..... ()

- ① 2가지 ② 3가지 ③ 4가지
④ 5가지 ⑤ 6가지

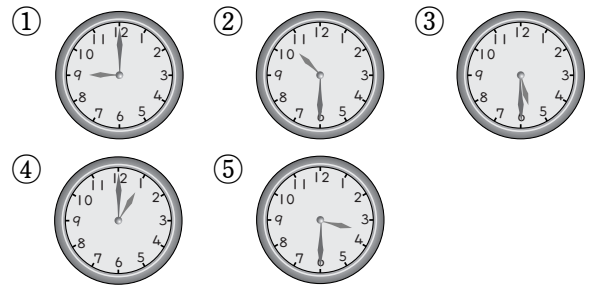
18. 좋아하는 어린이 수가 가장 많은 동물은 무엇입니까?..... ()

- ① 강아지 ② 호랑이 ③ 토끼
④ 코끼리 ⑤ 고양이

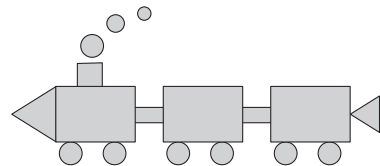
19. 우표 9장을 3명의 어린이가 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 어린이가 몇 장씩 가져야 합니까?..... ()

- ① 2장 ② 3장 ③ 4장
④ 5장 ⑤ 6장

20. 지연이는 8시 30분에 학교에 도착해서 4시에 학교에서 집으로 출발합니다. 다음 중 지연이가 학교에 있는 동안의 시각이 아닌 것은 어느 것입니까?..... ()



21. 색종이를 오려 만든 모양입니다. 동그라미 모양을 네모 모양보다 몇 개 더 많이 사용하였습니까?..... ()



- ① 3개 ② 4개 ③ 5개
④ 6개 ⑤ 7개

22. 성희는 도토리 46개 주웠고, 영표는 도토리를 성희보다 4개 적게 주웠습니다. 두 사람이 주운 도토리는 모두 몇 개입니까?..... ()

- ① 87개 ② 88개 ③ 89개
④ 90개 ⑤ 91개

23. 성우는 구슬 10개를 동생과 나누어 가지려고 합니다. 성우가 동생보다 6개 더 가지려면, 성우는 몇 개를 가지면 됩니까?..... ()

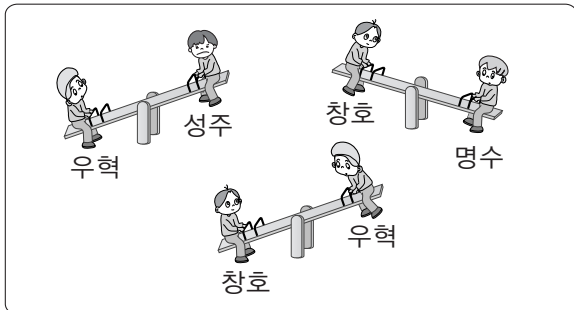
- ① 5개 ② 6개 ③ 7개
④ 8개 ⑤ 9개

24. 0에서 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개입니까?... ()

$$39 < \square 1$$

- ① 3개 ② 4개 ③ 5개
④ 6개 ⑤ 7개

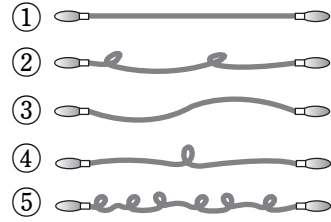
25. 우혁이와 친구들이 시소에 앉았더니 다음과 같았습니다. 무거운 어린이부터 차례로 이름을 쓴 것은 어느 것입니까?..... ()



- ① 성주, 우혁, 창호, 명수
② 성주, 창호, 우혁, 명수
③ 명수, 창호, 성주, 우혁
④ 명수, 우혁, 창호, 성주
⑤ 명수, 창호, 우혁, 성주

26번~35번은 심화과정으로 1문항당 5점씩 50점 만점입니다.

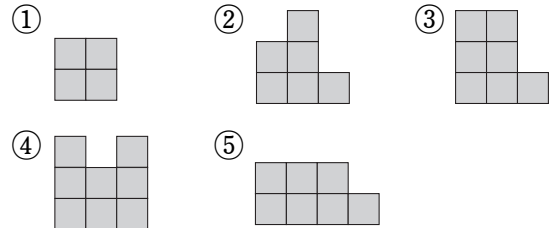
26. 가장 긴 것은 어느 것입니까? ()



27. 상자에 사탕을 8개 더 넣었더니 사탕이 모두 10개가 되었습니다. 처음 상자에 있던 사탕은 몇 개입니까?..... ()

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

28. 가장 넓은 것은 어느 것입니까? ... ()



29. 영주는 색종이를 9장 가지고 있습니다. 이 중에서 동생에게 4장을 주고, 언니에게서 2장을 받았습니다. 영주가 가지고 있는 색종이는 몇 장이 되었습니까?..... ()

- ① 3장 ② 4장 ③ 5장
④ 6장 ⑤ 7장

30. 현석이네 식구들이 집에 돌아온 시각입니다.
둘째 번으로 늦게 돌아온 사람은 누구입니까?
..... ()

아버지 어머니 형 현석 동생

① 아버지 ② 어머니 ③ 형
④ 현석 ⑤ 동생

31. 뛰어 세는 규칙을 찾아 ㉠에 알맞은 수를 고르시오. ()

49 — [] — [] — [] — 73 — ㉠

① 76 ② 77 ③ 78
④ 79 ⑤ 80

32. 지숙이네 반 어린이들의 사진을 모은 것입니다.
안경을 쓰지 않고 모자를 쓴 어린이는 몇 명
입니까? ()

① 3명 ② 4명 ③ 5명
④ 6명 ⑤ 7명

33. 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 모양을 고르시오.
..... ()

① ② ③
④ ⑤

34. 다음 숫자 카드 중에서 4장을 골라 2개의 두
자리 수를 만들고, 두 수의 차를 구하려고 합니
다. 구할 수 있는 차 중에서 가장 큰 값은 얼마입
니까? ()

[4] [9] [8] [1] [6] [3]

① 63 ② 76 ③ 83
④ 85 ⑤ 87

35. 다음은 성냥개비 15개로 만든 모양입니다. 크
고 작은 네모 모양은 모두 몇 개 있습니까?
..... ()

① 8개 ② 9개 ③ 10개
④ 11개 ⑤ 12개