

대한민국 청소년, 여행을 통해 성장하다

어린이 주말여행학교 <지구별여행자>

[호연지기를 품다]

어린이를 위한 지구별여행자는 자연을 벗 삼아 소통하는 공간입니다. 하늘과 땅 사이에 존재하는 강, 산, 바다, 들에게서 뿜어지는 넓고 깊은 기운을 받아 우리의 두 다리로 지구별을 구석구석 여행합니다. 우리의 몸과 마음은 대자연과 만나고, 그 청명한 에너지를 가슴에 품고 세상과 나눌 수 있는 힘을 가집니다. 지역과 세계에 존재하는 모든 것들과 만나는 것에 즐거워하는 지구별여행자는, 여행을 통해 용기있는 사람으로 성장합니다.

[창의적으로 놀다]

신나게 한판 놀아봅니다. 여행이 무엇인지 학습과정에서 창의적으로 놀고, 여행을 통해 세계를 배우는 놀이를 합니다. 모든 놀이가 배움이자, 모든 배움이 놀이가 됩니다. 놀이를 통해 물입을 경험하고 물입을 통해 즐거움을 알아갑니다. 또한 놀이는 친구와 손잡고 소통하고 관계 맺는 방식을 알려줍니다. 우리의 창조적인 놀이는 글쓰기, 그림그리기, 사진, 영화 등의 다채로운 장르를 통해 풀어가며, 이 놀이를 통해 나를 표현하고 서로를 바라보고 나와 우리의 이야기를 만들어 가는 이야기꾼으로 성장합니다.

[함께 꿈꾸다]

나와 우리가 만나, 여자와 남자가 만나, 사람과 사람이 아닌 것이 만나, 새로운 것과 오래된 것들이 만나 신나는 상상을 하며 함께 만들어갈 비전을 꿈꿉니다. 세상을 가로지르고 그곳에서 만나는 인류와 대자연에게서 과거, 현재를 바라보고 나와 우리의 미래를 만들어 갑니다. 지구별여행자는 세계 속의 나를 발견하고 자신의 재능을 찾아 서로 격려하여 성장해 가는 꿈의 공작소입니다.

지구별을 여행하는 다섯가지 약속

■ 환경을 생각하며

아름다운 산과 강과 들이 오래도록 그곳에 있을 수 있는 방법을 고민하고 자신의 먹거리에 대해 고민하는 친환경적인 여행을 합니다.

■ 공정하게

사람과 사람 사이에, 사람과 코끼리 사이에, 사람과 나무 사이에, 사람과 강 사이에 공정한 관계는 무엇인지 질문하고 이해하고 실천하는 여행을 합니다.

■ 자발적으로

남이 시키기 전에 스스로 해보고 싶다는 호기심을 가지고 낯선 환경, 낯선 관계에 먼저 손 내밀어 인사하는 여행을 합니다.

■ 담대하게

실패와 어려움을 두려워하지 않고 용기를 가지며 추측보다는 학습과 경험을 통해 판단하고 느끼는 여행을 합니다.

■ 나와 우리가 함께

혼자있는 시간을 두려워하지 않고, 내 몸과 내 마음을 당당하게 마주보고 스스로를 알아가며 일상을 성찰합니다. 그런 '나'와 '나'가 만난 우리를 존중하는 여행을 합니다.

커리큘럼

[지구별을 여행하는 방법_여행 인문학]

비언어적 메시지를 통해 잠들어 있던 감각을 깨우고 나를 표현하고 이야기합니다.

세상의 수많은 이야기들을 만나기 위해, 상상너머의 이야기를 꿈꿔 봅니다.

공정하다는 것, 환경을 생각한다는 것, 함께 한다는 것이 무엇인지 배웁니다.

■ 몸놀이

즐겁게 여행할 수 있는 몸을 만들어 가는 놀이로,

자신의 생각과 마음을 몸으로 표현하고 소통할 수 있는 방법을 찾아 가는 과정

■ 공정여행 워크숍

개인의 여행이야기를 나누고, 여행의 역사를 이해

■ 1박2일 국내 여행_금단재

금단재 한옥으로의 첫 여행. 공정한 여행을 실천할 수 있는 방법 모색

[노래하고 춤추는 스토리텔러_여행의 기술]

다양한 방식으로 자기를 표현하는 방법을 경험합니다.

다른 사람을 존중하는 이야기 방법을 고민합니다.

여행을 하는 다양한 방법을 배우고, 자신에게 맞는 표현 방식이 무엇인지 모색해봅니다.

나의 이야기와 우리의 이야기, 우리의 문화와 타문화를 연결하는 스토리텔러가 됩니다.

■ 음악 놀이

여행에서 느낀 오감을 음악(소리)을 통해 이야기합니다.

■ 이야기책 만들기

이번 학기의 메인 프로젝트로 여행에서 느낀 오감을 글, 그림 등을 통해 이야기합니다.

■ 미디어 놀이

사진, 동영상 등을 통해 낯선 곳을 여행하면서 가져야 할 나의 시선에 대한 이야기를 합니다.

■ 음악, 이야기책으로 떠나는 1박2일 국내 여행_지리산, 굴업도

여행과 기술이 만날 수 있는 구체적인 방법을 알아보고,

여행과 기술이 만났을 때 더 즐거운 여행이 될 수 있다는 것을 압니다.

[호기심으로 빛나다_여행지 탐색]

미국의 50번째 주, 하와이를 더 잘 알기 위해 여행에 필요한 영어를 익힙니다.

알로하로 대표되는 하와이의 생활방식과 철학 등 문화를 공부합니다.

대한민국 1세대 이민. 하와이와 우리의 관계를 알아봅니다.

진주만의 아픈 이야기를 가진 하와이의 역사를 배웁니다.

■ 트래블 영어

인사, 자기소개, 공항, 기내, 숙소, 쇼핑 등 즐거운 여행을 위한 언어 익히기

■ 여행지 학습

각자가 알고 있는 하와이에 대한 이야기를 나누고, 우리가 알고 있지 못했던 하와이의 문화와 역사에 대해 스스로 찾아보고 나누는 학습

[경계와 경계에 꽃이 피다_실전 여행]

알로하!!

미국은 미국이되 미국적이지 않은 하와이!

태평양의 한가운데 화산섬으로 이루어진 그 곳에서 대자연의 경이로움을 온 몸으로 느낍니다.

진주만의 아픈 역사가 있는 그 곳에서 평화를 고민합니다.

다양한 인종이 모여 살고 있는 그 곳에서 다문화를 이야기합니다.

- 7월 말에서 8월 초, 일주일간 7박8일의 하와이 실전여행

[수업 일정]

		1주	2주	3주	4주	5주
3월	10:30-12:30	-	시작파티	몸놀이	몸놀이	국내 여행 (공정 여행 워크숍)
	13:30-15:30			음악놀이	음악놀이	
4월	10:30-12:30	몸놀이	몸놀이	몸놀이	국내 여행 (음악 활용 여행)	-
	13:30-15:30	음악놀이	음악놀이	음악놀이		
5월	10:30-12:30	어린이날 (휴일)	이야기책 만들기	이야기책 만들기	공정 여행 워크숍	-
	13:30-15:30		미디어 놀이	미디어 놀이		
6월	10:30-12:30	이야기책 만들기	이야기책 만들기	이야기책 만들기	이야기책 만들기	국내 여행 (이야기책 활용 여행)
	13:30-15:30	미디어 놀이	트래블영어	트래블영어	트래블영어	
7월	10:30-12:30	이야기책 만들기	이야기책 만들기	휴강	실전 여행 (7월말-8월초/7박8일)	-
	13:30-15:30	여행지 학습	여행지 학습			
8월			수료파티	-	-	-

[지구별여행자 운영 방식]

- 6개월 단위로 운영되며, 학기를 완수하면 수료증을 드립니다.
- 2012년 3월-7월, 5개월 동안 다양한 학습 과정에 참여하며, 일주일간의 하와이 실전여행을 합니다.
- 수업은 10:30-12:30, 13:30-15:30, 2시간을 기본으로 수업에 따라 휴식 시간을 갖습니다.
- 12:30-13:30, 1시간은 점심시간으로 유기농의, 화학조미료를 쓰지 않은 음식을 함께 먹습니다.
- 3월, 4월, 6월 마지막주 토요일, 일요일은 1박2일 간 국내 여행을 떠납니다.
- 국내 여행은 도보를 기본으로, 각 수업의 심화 학습을 결합한 방식으로 진행합니다.

전형요강

- 자격: 학습 목표와 과정에 동의하는 11세 - 13세 남녀 어린이
- 정원: 15명 - 30명 (20명 초과 시 두 개의 반으로 운영)
- 일정

전형 내용	전형 일정	비고
지구별여행자 소개 및 입학 설명회	2012. 1. 18(수)	하자센터
원서 접수	2012. 2. 1(수) - 2. 14(화)	우편접수는 2월 14일(화) 17시까지
1차 합격자 발표	2012. 2. 16(목)	
상호 면접	2012. 2. 18(토) - 2. 19(일)	하자센터
최종 합격자 발표	2012. 2. 22(수)	
합격자 등록	2012. 2. 23(목) - 2. 29(수)	
시작 파티	2012. 3. 10(토)	하자센터

- 전형
 - 1차 서류전형
 - 지구별여행자 신청서
 - 자기소개서

학부모 동의서

- 2차 상호면접

■ 접수방법

- 온라인 접수 : 메일제목 [어린이 지구별여행자 1기 지원] / sayari2011@hanmail.net

- 우편 및 방문 접수 : (우)150-037 서울시 영등포구 영등포동7가 영등포역고가로79 하자센터 103호

■ 기타사항

- 궁금한 사항은 학교로 문의하여 주시기 바랍니다.

담당 : 백진아(백)

- 학교 연락처

주소 : (우)150-037 서울시 영등포구 영등포동7가 영등포역고가로79 하자센터 103호

전화 : 02-2068-2788/2799

팩스 : 02-2679-9300

홈페이지 : <http://www.travelersmap.co.kr> / <http://roadschola.haja.net>